ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΟΙΝ107**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλασσική Κοινωνιολογική Θεωρία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό / Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-107-gr.pdf

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μέχρι την περάτωση του αντίστοιχου εξαμήνου, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα διδαχθεί:

1. Μια εισαγωγική προσέγγιση στην κοινωνιολογική επιστήμη, μυώντας τον/την φοιτητή/τρια στις θεμελιώδεις αρχές της κοινωνιολογίας.

2. Την προσέγγιση της κοινωνιολογικής επιστήμης ως θεμελιωμένης ιστορικά στην αξίωση του νεωτερικού ανθρώπου να κατανοήσει βασικές κοινωνικές διεργασίες, δομές και θεσμούς, μέσα από τη διαλεκτική ατόμου και κοινωνίας.

3. Την εξοικείωση με την έννοια της εξέλιξης της κοινωνιολογικής σκέψης, όχι ως αθροιστικής συσσώρευσης γνώσεων αλλά ως δυναμικής διαδικασίας γνωστικής και

επιστημονικής διάδρασης που συναρτάται κάθε φορά με τα ιστορικά δεδομένα και τα ερεθίσματα κάθε εποχής.

4. Την εισαγωγή σε μια ιστορικά συστηματική αναφορά στις κοινωνιολογικές θεωρίες από τον δέκατο όγδοο αιώνα μέχρι τους ύστερους κλασικούς στοχαστές της κοινωνιολογίας, εν όψει των γνώσεων που θα αποκτήσει στη συνέχεια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτική

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα "Κλασική Κοινωνιολογική Θεωρία" εστιάζει στις θεμελιώδεις ιδέες και στα έργα των πρωτοπόρων κοινωνιολόγων που διαμόρφωσαν το πεδίο της κοινωνιολογίας στα τέλη του 19ου και στις αρχές του 20ού αιώνα. Μερικοί από τους βασικούς θεωρητικούς που θα μελετηθούν: Ογκίστ Κοντ: Θεωρείται ο "πατέρας της κοινωνιολογίας", ο Κοντ πίστευε ότι η κοινωνία μπορούσε να μελετηθεί με επιστημονικές μεθόδους και προώθησε την ιδέα της "θετικής κοινωνιολογίας. Εμίλ Ντιρκέμ: Ο Ντιρκέμ μελέτησε την κοινωνική τάξη, τη θρησκεία, την εκπαίδευση και άλλα κοινωνικά φαινόμενα, δίνοντας έμφαση στην έννοια της "κοινωνικής πραγματικότητας". Καρλ Μαρξ: Ο Μαρξ ανέλυσε τις συγκρούσεις τάξεων και την καπιταλιστική κοινωνία, εστιάζοντας στην έννοια της "αλλοτρίωσης" και στην κριτική του καπιταλισμού. Μαξ Βέμπερ: Ο Βέμπερ μελέτησε την εξουσία, τη γραφειοκρατία, τη θρησκεία και την οικονομία, δίνοντας έμφαση στην κατανόηση του κοινωνικού κόσμου μέσα από υποκειμενικές ερμηνείες.

Ενδεικτικό ημερολόγιο σεμιναρίου:

1η διάλεξη - **Εισαγωγή**. Οι απαρχές της επιστημονικής θεώρησης της κοινωνίας. Βασικές αρχές και εννοιολογήσεις.

2η διάλεξη - **Μοντεσκιέ**: Η ορθολογική καταληπτότητα της ιστορίας μέσω της ανακάλυψης των αιτιών της κοινωνικής αλλαγής.

3η διάλεξη - **Αύγουστος Κοντ**: Η θεμελίωση της κοινωνιολογικού θετικισμού και της εξελικτικής ανάγνωσης της ιστορίας. Ο ορθολογικός άνθρωπος και η επιστημονική κοινωνία.

4η διάλεξη - **Αλέξις ντε Τοκβίλ**: Η δημοκρατία ως «εξίσωση των κοινωνικών συνθηκών». Φιλελεύθερες και αυταρχικές δημοκρατίες. Οι «συνήθειες της καρδιάς» και οι πολιτικοί θεσμοί μίας κοινωνίας.

5η διάλεξη - **Καρλ Μαρξ**: Ιστορικός υλισμός. Η κριτική της ιστορίας και της νεωτερικότητας. Η διάγνωση του καπιταλιστικού συστήματος και των εσωτερικών αντινομιών του.

6η διάλεξη - **Καρλ Μαρξ**: Ο νεωτερικός άνθρωπος του καπιταλιστικού συστήματος. Αλλοτρίωση, συνείδηση και ελεύθερη βούληση μέσα σε ένα εκμεταλλευτικό σύστημα.

7η διάλεξη - **Εμίλ Ντυρκέμ Ι**: Ο Κοινωνικός Καταμερισμός της Εργασίας. Η κοινωνία ως οργανισμός. Η οργανική συνοχή της νεωτερικής κοινωνίας. Από τον ανταγωνισμό στην κοινωνική διαφοροποίηση. Η κοινωνία ως ηθική κοινότητα.

8η διάλεξη - **Εμίλ Ντυρκέμ ΙΙ**: Η Αυτοκτονία. Η κοινωνική προτεραιότητα του ατόμου. Η αλληλεγγύη και η κοινωνική ενσωμάτωση ως μία συνεχής και αβέβαιη διαδικασία. Θρησκεία και τελετές στις σύγχρονες κοινωνίες.

9η διάλεξη - **Μαξ Βέμπερ Ι**: Η Προτεσταντική Ηθική και το Πνεύμα του Καπιταλισμού. Θρησκεία, νεωτερικότητα και καπιταλισμός. Η απομάγευση του κόσμου και το «σιδηρούν κελί» της νεωτερικότητας.

10η διάλεξη - **Μαξ Βέμπερ ΙΙ**: Οικονομία και Θρησκεία. Κοινωνική δράση, πολιτισμικές διαδρομές μεγάλης διάρκειας και ιστορική αλλαγή. Ορθολογική, παραδοσιακή και χαρισματική εξουσία.

11η διάλεξη - **Βιλφρέντο Παρέτο**: Το κοινωνικό σύστημα – η δομή και η δυναμική του. Οι ελίτ και η κυκλοφορία τους.

12η διάλεξη - **Τσαρλς Κούλεϋ και Γουίλιαμ Τόμας**: Η ατομική δράση και συμπεριφορά, το κοινωνικό άτομο και ο «αντανακλώμενος εαυτός». Πρωτογενείς ομάδες και η διαμόρφωση των γενικών κοινωνικών τάξεων.

13η διάλεξη - **Ανακεφαλαίωση.** Η διαμόρφωση και η κατάσταση της κοινωνιολογικής σκέψης στο πρώτο μισό του 20ου αιώνα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ, *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Ναι
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση και βαθμολόγηση των φοιτητών και φοιτητριών προκύπτει από την γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Συνυπολογίζονται, όμως, η ενεργή παρουσία στο μάθημα και η συμμετοχή στη συζήτηση.

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες
Μελέτη εκτός μαθήματος	60 ώρες
Προετοιμασία γραπτής εξέτασης	60 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	159 ώρες

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα Μαθήματος

Μαραγκουδάκης, Μ. (2020) Γενεαλογίες της Κοινωνιολογίας. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αρόν, Ραϋμόντ (1965) *Η Εξέλιξη της Κοινωνιολογικής Σκέψης*. Αθήνα: Εκδόσεις Γνώση.

Timasheff N.S. και G.A. Theodorson (1983) *Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Αντωνοπούλου Ν. Μ., Οι Κλασικοί της Κοινωνιολογίας. Κοινωνική θεωρία και Νεότερη Θεωρία, Αθήνα: Σαββάλας, 2008.

Τάτσης, Ν. Χ., Κοινωνιολογία. Ιστορική προσέγγιση και θεωρητικές θεμελιώσεις, τόμος πρώτος. Αθήνα: Οδυσσέας, 1997.

Αντωνοπούλου, Ν. Μ, Θεωρία και ιδεολογία στη σκέψη των κλασικών της κοινωνιολογίας. Αθήνα: Παπαζήσης, 1990.

Γέμτος, Π., Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών, (2 τόμοι). Αθήνα: Παπαζήσης, 1985-87

Λαμπίρη-Δημάκη, Ι., Η κοινωνιολογία και η μεθοδολογία της. Αθήνα: Σάκουλας 1983.

Τάτσης, Ν. Χ., Η διδασκαλία της κοινωνιολογικής θεωρίας. Αθήνα: Gutenberg, 1985.

Τερλεξής, Π., Max Weber και το φάντασμα του Marx. Αθήνα: Παπαζήσης, 1988.

Φίλιας, Β., Μαξ Βέμπερ, συστηματική κοινωνιολογία και μεθοδολογία. Μια εισαγωγή στο έργο του. Αθήνα: Νέα Σύνορα, 1981.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Durkheim, E., The division of labor in society. Λονδίνο: Macmillan, 1984.

Durkheim, E., Κοινωνικές αιτίες της αυτοκτονίας. Αθήνα: Αναγνωστίδης, 1985.

Durkheim, E., Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου. Αθήνα: Gutenberg, 1985.

Φίλιας, Β., Μαξ Βέμπερ, συστηματική κοινωνιολογία και μεθοδολογία. Μια εισαγωγή στο έργο του. Αθήνα: Νέα Σύνορα, 1981.

Marx, K., Κριτική της πολιτικής οικονομίας. Αθήνα: Εκδόσεις Οικονομικής και φιλοσοφικής βιβλιοθήκης, 1956

Marx, K., Βασικές γραμμές της κριτικής της πολιτικής οικονομίας. Αθήνα: Στοχαστής, 1989.

Marx, K., Το μανιφέστο του κομμουνιστικού κόμματος. Αθήνα: Θεμέλιο, 1992.

Marx, K., Το συνολικό προτσές της κεφαλαιοκρατικής παραγωγής (βιβλίο ΙΙΙ). Αθήνα: Νέα Βιβλία.

Simmel, G., Δοκίμια Κοινωνιολογίας. Αθήνα: Αναγνωστίδης, 1977.

Simmel, G., La femme, la ville, l'individualisme. Payot, 1989.

Weber, M., Βασικές έννοιες κοινωνιολογίας. Αθήνα: Κένταυρος, 1983.

Weber, M., Η πολιτική ως επάγγελμα. Αθήνα: Παπαζήσης, 1992.

Weber, M., Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού. Αθήνα: Κάλβος, 1978.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Daedalus
Thesis 11
Sociology

Telos
European Journal of Sociology
Journal of Sociological Theory