

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>214</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Α'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινωνιολογία της Εργασίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-214-gr.pdf">https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-214-gr.pdf</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Την σημασία του διαρκούς μεταβαλλόμενου καταμερισμού της εργασίας για την οργάνωση της κοινωνικής ζωής.</li> <li>• Πως επιδρούν στα επαγγέλματα και την εργασία οι τεχνολογίες της τεχνητής νοημοσύνης.</li> <li>• Τι εννοούμε με τον όρο ποιότητα εργασίας και πως συνδέεται με τον εργασιακό προσανατολισμό των ατόμων. Που οφείλονται οι διαφορές των εργαζομένων ως προς τα επίπεδα ικανοποίησης από την εργασία τους.</li> <li>• Γιατί ορισμένα επαγγέλματα θεωρούνται γυναικεία και άλλα ανδρικά. Ποιοι παράγοντες οδηγούν σε αλλαγές στην έμφυλη σύνθεση των επαγγελμάτων.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p>

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός κοινωνικών και πολιτικών παρεμβάσεων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναδεικνύει τη σημασία των διαφορετικών εργασιακών δομών, όπως των επαγγελματιών, των κοινωνικών τάξεων, των βιομηχανικών κλάδων, των συνδικάτων και των εργασιακών θέσεων, για την οργάνωση της καθημερινής ζωής των ανθρώπων. Βασικοί άξονες του μαθήματος είναι οι σύγχρονες θεωρίες για τον ρόλο της εργασίας στις μεταβιομηχανικές κοινωνίες, οι δυναμικές των τεχνολογικών επαναστάσεων και ιδιαίτερα της τεχνητής νοημοσύνης, η επέκταση του τομέα των υπηρεσιών και η σημασία της ειδικευμένης εργασίας. Προσεγγίζονται επίσης, οι θεωρίες για τη δυαδικότητα και την κατάτμηση της αγοράς εργασίας και η σχέση τους με τις πολιτικές ρύθμισης/απορρύθμισης των εργασιακών σχέσεων. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στο ζήτημα της σχέσης της εργασίας με συγκεκριμένα κοινωνικά στρώματα, όπως το πρεκαριό και οι φτωχοί εργαζόμενοι, στο ζήτημα των έμφυλων διαφορών στην εργασία και στα επαγγέλματα, στα συστήματα οργάνωσης και ελέγχου της εργασιακής δραστηριότητας και του εργασιακού χρόνου, στις εκτιμήσεις των ατόμων για την ικανοποίηση και την ποιότητα της εργασίας τους, στις κοινωνικές πολιτικές που σχετίζονται με την εργασία καθώς και στο περιεχόμενο των διεκδικήσεων εργατικών κοινωνικών κινήματων.

#### Οργάνωση των εισηγήσεων

1. Κλασικές θεωρίες για τον κοινωνικό καταμερισμό της εργασίας και την επαγγελματική διαφοροποίηση.
2. Θεωρητικές κατευθύνσεις στην Κοινωνιολογία της Εργασίας I (Διευθυντική-ψυχολογιστική, Ντυρκεμική-συστημική, Συμβολική αλληλεπίδραση).
3. Θεωρητικές κατευθύνσεις στην Κοινωνιολογία της Εργασίας II (Βεμπεριανή, Μαρξική, Μεταμοντέρνα).
4. Η εργασία στην εποχή των τεχνολογιών της τεχνητής νοημοσύνης.
5. Γνώση, κοινωνικοί θεσμοί και κοινωνικός καταμερισμός της εργασίας.
6. Δυαδικότητα και κατάτμηση στην αγορά εργασίας.
7. Φορντικό και μεταφορντικό πρότυπο οργάνωσης της εργασίας.
8. Νέες μορφές απασχόλησης και εργασιακή επισφάλεια.
9. Επαγγελματική διαφοροποίηση, γόητρο και κοινωνικο-οικονομική θέση.
10. Αγορές εργασίας, συστήματα κοινωνικής πρόνοιας και κοινωνικά κινήματα.
11. Εργασία, Κοινωνικό Φύλο και Οικογένεια.
12. Εργασιακές αξίες, εργασιακός προσανατολισμός και εργασιακή ικανοποίηση.

### 13. Ανακεφαλαίωση.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση power point και διαδικτύου στην αίθουσα. Ηλεκτρονικά εργαλεία πρόσβασης και οργάνωσης βιβλιογραφίας.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη εκτός μαθήματος</p>	<p>60 ώρες</p>
	<p>Προετοιμασία για τις εξετάσεις</p>	<p>60 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>159 ώρες</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Με γραπτή εξέταση ή προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%)</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Εγχειρίδια του μαθήματος:

- Watson, T., (2005). Κοινωνιολογία, Εργασία και Βιομηχανία (μτφρ.: Μ. Καστανάρα, επιμ.: Ι.Ψημμένος). Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Πετράκη, Γ., (2007). Οι νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας. Αθήνα: Gutenberg.

##### Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Hodson, R. and Sullivan, T.A. (2008). The Social Organization of Work. Belmont, CA: Thomson Wadsworth
- Kalleberg, A. (2011). Good Jobs, Bad Jobs: The Rise of Polarized and Precarious Employment Systems in the United States, 1970s-2000s. New York: Russel Sage Foundation
- Locke. R., Kochan. T and Piore, M., eds (1995). Employment relations in a Changing World Economy. Cambridge: MIT Press

- Susskind, R.E. and Susskind, D. (2015). The Future of the Professions: How Technology Will Transform the Work of Human Experts. Oxford: Oxford University Press.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Annales. Histoire, Sciences Sociales
- Capital and Class
- Revue Européenne des Sciences Sociales
- American Sociological Review
- American Journal of Sociology
- Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών