ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**629**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΣΤ'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μορφές οργάνωσης της κοινωνικής αλληλεγγύης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν/Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2019-629-gr.pdf

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κατανοούν την αλληλεγγύη ως έναν τρόπο σχέσης ή λειτουργίας εντός και μεταξύ των κοινωνικών ομάδων.
- Να αναγνωρίζουν τη διαφορά της από παρεμφερείς έννοιες (αλτρουισμός, εθελοντισμός, φιλανθρωπία, ηθική, δικαιοσύνη κ.α.).
- Να γνωρίζουν τις διαφορετικές μορφές αλληλεγγύης όπως οικογενειακή, διαγενεακή, επαγγελματική, οικονομική, πολιτική και την εξέλιξη τους στην σύγχρονη εποχή.
- Να γνωρίζουν τις δυνατότητες δημιουργίας εναλλακτικών παραδειγμάτων οργάνωσης της παραγωγής μέσα από τα εγχειρήματα της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

- Ικανότητα ανάλυσης των εγχειρημάτων στο πλαίσιο της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός κοινωνικών και πολιτικών παρεμβάσεων.
- Επιδίωξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει την αλληλεγγύη ως ένα βασικό, κρίσιμο και αναγκαίο τρόπο οργάνωσης των κοινωνικών σχέσεων. Έπειτα από την παρουσίαση σύγχρονων προσεγγίσεων που εννοιολογούν την αλληλεγγύη, άλλοτε ως ένα αίσθημα του ανήκειν και άλλοτε ως συναισθηματικό δεσμό και ηθικό προσανατολισμό που παρακινεί τα άτομα σε δράση επιχειρεί να απαντήσει στα ακόλουθα ερωτήματα: Τι είναι η αλληλεγγύη και ποιες είναι οι διαστάσεις ή οι μορφές της; Ποιες είναι οι συνθήκες ανάδυσης των διαφορετικών μορφών αλληλεγγύης και μέσω ποιων διαδικασιών παράγονται δεσμοί αμοιβαιότητας; Ποιο είναι το πεδίο εφαρμογής της αλληλεγγύης; Ποιος συμπεριλαμβάνεται ή/και αποκλείεται από τους δεσμούς αλληλεγγύης; Ταυτόχρονα, το μάθημα εστιάζει στις οργανωτικές αρχές, τις θεσμικές ρυθμίσεις, τον τρόπο λειτουργίας και τις πρακτικές σύγχρονων εγχειρημάτων στην σφαίρα της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας. Αναδεικνύεται η συμβολή τους στην ενίσχυση των κοινωνικών δεσμών, την κάλυψη κοινωνικών αναγκών, οι δυνατότητες και οι περιορισμοί τους, καθώς και λόγοι που οι συμμετέχοντες σε αυτά δεσμεύουν χρόνο και πόρους για την επίτευξη των σκοπών τους.

Οργάνωση των εισηγήσεων

1. Από τον 19ο αιώνα στον 21ο αιώνα: οι μετασχηματισμοί της κοινωνικής αλληλεγγύης.
2. Η πολυσημία του όρου ‘αλληλεγγύη’ στις κοινωνικές επιστήμες.
3. Μορφές αλληλεγγύης και τύποι κοινωνικών δεσμών.
4. Αναδυόμενες μορφές αλληλεγγύης στην ύστερη νεωτερικότα.
5. Η Κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία ως μέσο ενδυνάμωσης της κοινωνικής εξουσίας.
6. Οργανωτικές μορφές και τύποι επιχειρήσεων της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας.
7. Κύριοι θεσμοί και φορείς της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας.
8. Κοινωνική συνοχή, κοινωνική αλληλεγγύη και υγεία.
9. Τα κοινά, η οικονομία διαμοιρασμού και η ομότιμη παραγωγή.

10. Κοινωνικά κινήματα, κράτος και αλληλέγγυα οικονομία.
11. Η διακυβέρνηση των κοινωνικών εγχειρημάτων.
12. Η διαρκής συζήτηση για τα όρια της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας.
13. Ανακεφαλαίωση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Διαλέξεις</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση power point και διαδικτύου στην αίθουσα. Ηλεκτρονικά εργαλεία πρόσβασης και οργάνωσης βιβλιογραφίας.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr>
<tr><td>Μελέτη εκτός μαθήματος</td><td>60 ώρες</td></tr>
<tr><td>Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>60 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>159 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>

Με γραπτή εξέταση ή προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%)
Δυνατότητα προαιρετικής εργασίας, κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα (+30%). Για να συνυπολογιστεί ο βαθμός της εργασίας στην τελική αξιολόγηση απαραίτητη προϋπόθεση είναι τόσο ο βαθμός της γραπτής (ή προφορικής) εξέτασης όσο και της εργασίας να είναι από 5 και πάνω.

</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εγχειρίδια του μαθήματος:

- Καβουλάκος Κ., Γριτζάς Γ., (2015). *Εναλλακτικοί Οικονομικοί και Πολιτικοί χώροι,* Αθήνα, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.
- Κλήμη-Καμινάρη, Ο., και Παπαγεωργίου, Κ., (2010). *Κοινωνική Οικονομία: Μια πρώτη προσέγγιση*, Αθήνα, Ελληνοεκδοτική.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Laville J-L., (dir.), (1994). *L'économie solidaire: une perspective internationale*, Paris, Desclée de Brouzer.
- Lipietz, A. (2001). *Pour le tiers secteur. L'économie sociale et solidaire: Pourquoi, comment*, Paris, La Découverte.
- Νικολόπουλος Τ., και Καπογιάννης Δ., (2012). *Εισαγωγή στην κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία,* Αθήνα, οι εκδόσεις των συναδέλφων.
- Ψημίτης Μ., (2018). «Κριτική της Μαρξιστικής Κριτικής στην Αλληλέγγυα Οικονομία, συμβολή στον συλλογικό τόμο: Σερντεδάκις Ν.& Τομπάζος Στ. (επιμ.), Όψεις της Ελληνικής Κρίσης, Αθήνα, Gutenberg, 521-547

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Annales. Histoire, Sciences Sociales
- Capital and Class
- Revue Européenne des Sciences Sociales
- American Sociological Review
- American Journal of Sociology
- Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών