# ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## (1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Κοινωνικών Επιστημών | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Κοινωνιολογίας | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **213** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **5ο** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Κοινωνιολογία των Πόλεων και του Περιβάλλοντος | | |

| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**<br>*σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|---|---|---|
| | 3 | 6 |
| | | |
| | | |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |

| | |
|---|---|
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**<br>*γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Όχι |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2024-213-gr.pdf |

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν την απαραίτητη γνώση για να είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν βασικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις και ερμηνείες του αστικού φαινομένου
- κατανοήσουν τη σχέση αλληλεπίδρασης και τη διαλεκτική του χώρου με την κοινωνία.
- κατανοήσουν τη θεωρητική προσέγγιση που εισήγαγε η κοινωνιολογία του περιβάλλοντος στην ανάλυση της σχέσης κοινωνίας και φύσης.
- κατανοήσουν τον κοινωνικό χαρακτήρα των περιβαλλοντικών κινημάτων.
- κατανοήσουν την έννοια και τη διαδικασία της εξέλιξης των σύγχρονων πόλεων.
- κατανοήσουν την έννοια της αειφορίας σε σχέση με την ποιότητα ζωής στο περιβάλλον των σύγχρονων πόλεων.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο*

*Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

| | |
|---|---|
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* |
| *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* | *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* |
| *Λήψη αποφάσεων* | *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* |
| *Αυτόνομη εργασία* | *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* |
| *Ομαδική εργασία* | *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* |
| *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* | *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* | *……* |
| *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Άλλες…* |
| | *…….* |

- *Ικανότητα κατανόησης του αστικού φαινομένου και του περιβάλλοντος μέσα από την κοινωνιολογική οπτική*
- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
- *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα είναι μια εισαγωγή των φοιτητών στην Κοινωνιολογία των Πόλεων και του Περιβάλλοντος. Η δομή συγκροτείται πάνω σε τρεις ενότητες. Στην πρώτη ενότητα παρουσιάζονται θεωρητικές προσεγγίσεις του αστικού χώρου οι οποίες αναπτύχθηκαν από την κλασική Κοινωνιολογία των Πόλεων και την μοντέρνα Πολεοδομία. Η δεύτερη ενότητα προσεγγίζει το περιβάλλον και τη φύση μέσα από την επιστήμη της κοινωνιολογίας. Η τρίτη ενότητα εστιάζει σε ζητήματα αστικής εξέλιξης και αειφορικής ανάπτυξης των πόλεων.

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ**

1η. Εισαγωγή στο μάθημα. Παρουσίαση, περιεχόμενα, στόχοι.

**Α’ Ενότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις του αστικού χώρου**

2η. Η κλασική Κοινωνιολογία των Αστικών Χώρων Ι: Η πόλη στα έργα των F. Engels, K. Marx και M. Weber

3η. Η κλασική Κοινωνιολογία των Αστικών Χώρων ΙΙ: Ο G. Simmel και οι απαρχές της Σχολής του Σικάγου

4η. Η Σχολή του Σικάγου: R. Park, E. Burgess, L. Wirth και G.H. Mead

5η. Η μοντέρνα Πολεοδομία και οι αρχές της

6η. Μεταμοντερνισμός και πόλη

**Β’ Ενότητα: Το περιβάλλον και η φύση στην επιστήμη της κοινωνιολογίας**

7η. Κοινωνιολογία του Περιβάλλοντος: ένα σχετικά νέο επιστημονικό πεδίο

8η. Περιβαλλοντικά κινήματα

9η. Σύγχρονες προσεγγίσεις της σχέσης κοινωνίας και φύσης Ι: Ανθρώπινη οικολογία, συστημική θεωρία

10η. Σύγχρονες προσεγγίσεις της σχέσης κοινωνίας και φύσης ΙΙ: Θεωρία του μεταβολισμού, κοινωνία του ρίσκου

**Γ’ Ενότητα: ζητήματα αστικής εξέλιξης και αειφορικής ανάπτυξης των πόλεων**

11η. Η εξέλιξη των ελληνικών πόλεων στον 20ο και έως τις αρχές του 21ου αιώνα

12η. Πόλεις και αειφορία

13η. Ανακεφαλαίωση

## (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ<br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης διαλέξεις)</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ<br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Ναι</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ<br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr>
<tr><td>Μελέτη εκτός μαθήματος</td><td>60 ώρες</td></tr>
<tr><td>Μελέτη - προετοιμασία για την τελική εξέταση</td><td>60 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>159 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ<br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσα από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και περιλαμβάνει ερωτήσεις σχετικές με τη διδαχθείσα ύλη.<br><br>Προφορική Εξέταση (μετά από ειδική άδεια)</td></tr>
</table>

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*- Συγγράμματα Μαθήματος*


- Savage, M. & Warde, A. 2005. *Αστική κοινωνιολογία, καπιταλισμός και νεωτερικότητα*, Ψημμένος Ι. (επ.), Παπαζήση, Αθήνα
- Μποτετζάγιας, Ι. & Καραμίχας Γ. 2008. *Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία*, Κριτική, Αθήνα


*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*


- Knox, P. & Pinch, S. 2009. *Κοινωνική Γεωγραφία των Πόλεων*, Μαλούτας Θ. (επ.), Σαββάλας, Αθήνα
- Νικολαϊδου, Σ. 1993. *Η κοινωνική οργάνωση του αστικού χώρου*, Παπαζήση, Αθήνα
- Weber, M. 2005-2008. *Οικονομία και κοινωνία, Η πόλη*. Τόμος 6, Θ. Γκιούρας (επ.). Σαββάλας, Αθήνα
- Harvey, D. 2009. *Η κατάσταση της μετανεωτερικότητας*, Μεταίχμιο, Αθήνα

- Σταυρακάκης, Γ. (επ.), 1998. *Φύση, κοινωνία και πολιτική*, Αθήνα, Νήσος
- Redlift, M. & Woodgate, G. (ed), 2000. *The International Handbook of Environmental Sociology*. E. Elgar


*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Urban Studies
- Urban ecosystems
- Enviroment and urbanisation
- Urban History
- Space and Culture