

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	221	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ / ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις στο επιστημονικό πεδίο της Δημογραφίας, μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο των Κοινωνικών Επιστημών και πιο συγκεκριμένα της Κοινωνιολογίας. Με την αναφορά στις βασικές πτυχές και διαστάσεις της δημογραφίας, στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση των πλέον σύγχρονων επιστημονικών προσεγγίσεων συλλογής, ανάλυσης και παρουσίασης δημογραφικών δεδομένων, ερμηνείας των αποτελεσμάτων από την επεξεργασία αυτών και αξιολόγησης των παραγόντων που συμβάλλουν στη διαμόρφωση και στην εξέλιξη ενός πληθυσμού και των διαφορετικών δομών του.</p> <p>Ως αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής στοχοθεσίας αναμένεται οι φοιτητές/ήτριες να κατανοούν τα κύρια θέματα που άπτονται στο αντικείμενο της κοινωνικής δημογραφίας, όντας, παράλληλα, σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες, καθώς και να αξιοποιούν τις επικρατούσες θεωρίες, τις πηγές των δημογραφικών δεδομένων, τα εργαλεία και τις μεθόδους της δημογραφικής ανάλυσης.</p>

Με το πέρας του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν αποκτήσει δεξιότητες πρόσβασης στις βασικές πηγές πρωτογενών δεδομένων, διαχείρισης των δημογραφικών δεικτών, αλλά και υλοποίησης μεθόδων και τεχνικών δημογραφικής ανάλυσης. Προσδοκώμενο είναι, επίσης, η ανάπτυξη ικανοτήτων εις βάθος ερμηνείας και πρόβλεψης των τρεχουσών συνθηκών, αλλά και των μελλοντικών δημογραφικών προκλήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Διάλεξη	ΕΙΣΑΓΩΓΗ I
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Κοινωνική Δημογραφία 2. Θεωρητικό πλαίσιο του επιστημονικού πεδίου 3. Βασικές έννοιες / λεξικό δημογραφικών όρων 	
2η Διάλεξη	ΕΙΣΑΓΩΓΗ II
<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημογραφικά δεδομένα, πηγές δημογραφικών δεδομένων 2. Πληθυσμός, μέγεθος πληθυσμού, κατανομές 3. Η ιστορία του ανθρώπινου πληθυσμού 	
3η Διάλεξη	ΘΝΗΣΙΜΟΤΗΤΑ I
<ol style="list-style-type: none"> 1. Μεταβολές πληθυσμού, θνησιμότητα 2. Δείκτες θνησιμότητας 3. Επιδημιολογική μετάβαση 	
4η Διάλεξη	ΘΝΗΣΙΜΟΤΗΤΑ II
<ol style="list-style-type: none"> 1. Θνησιμότητα σε αναπτυσσόμενες και μη χώρες 2. Προβλήματα θνησιμότητας 	
5η Διάλεξη	ΘΝΗΣΙΜΟΤΗΤΑ III
<ol style="list-style-type: none"> 1. Επιβίωση, Προσδοκώμενη ζωή, Νοσηρότητα 	

2. Πίνακες επιβίωσης

6η Διάλεξη **ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ I**

1. Μεταβολές πληθυσμού, Αναπαραγωγή
2. Αναπαραγωγικοί δείκτες
3. Αναπαραγωγικές μεταβάσεις

7η Διάλεξη **ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ II**

1. Γεννητικότητα και Γονιμότητα, θεωρητικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις
2. Γεννητικότητα και Γονιμότητα, μέθοδοι ανάλυσης

8η Διάλεξη **ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ III**

1. Γαμηλιότητα και Διαζυγιότητα
2. Προβλήματα αναπαραγωγής

9η Διάλεξη **ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ I**

1. Μεταβολές πληθυσμού, Κινητικότητα
2. Μεταναστευτική κίνηση. Μέθοδοι ανάλυσης
3. Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Μετανάστευσης

10η Διάλεξη **ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ II**

1. Εσωτερική και διεθνής κινητικότητα
2. Αστικοποίηση
3. Προβλήματα κινητικότητας

11η Διάλεξη **ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΕΣ ΔΟΜΕΣ**

1. Ηλικιακή δομή
2. Έμφυλη δομή

12η Διάλεξη **ΠΡΟΒΛΕΨΗ**

1. Πληθυσμιακές μετρήσεις μεταβολών
2. Εκτιμήσεις, προβλέψεις και προβολές πληθυσμού
3. Τεχνικές προβλέψεων, πιθανό-θεωρητικές προβολές πληθυσμού.

14η Διάλεξη **ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ**

1. Δημογραφικές πολιτικές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>Θα αξιοποιηθεί η ηλεκτρονική πλατφόρμα που διαθέτει το Πανεπιστήμιο για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του εκπαιδευτικού υλικού, για την εκπαίδευση/εξάσκηση, καθώς και για τη χορήγηση της ανάδρασης των φοιτητών.</p> <p>Παράλληλα, θα χρησιμοποιηθούν στατιστικών λογισμικών (SPSS, ή και R) και λογιστικών φύλλων (Excel).</p>												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Καθοδηγούμενες εφαρμογές από τους φοιτητές</td><td>35</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>50</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>56</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180 (ECTS 6)</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδηγούμενες εφαρμογές από τους φοιτητές	35	Εργαστηριακή άσκηση	50	Αυτοτελής μελέτη	56	Σύνολο Μαθήματος	180 (ECTS 6)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Καθοδηγούμενες εφαρμογές από τους φοιτητές	35												
Εργαστηριακή άσκηση	50												
Αυτοτελής μελέτη	56												
Σύνολο Μαθήματος	180 (ECTS 6)												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Συμμετοχή σε εργασία (20%)2. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (80%) <p>Οι εξετάσεις θα αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Στους/ις φοιτητές/ήτριες με μαθησιακές δυσκολίες παρέχεται η υποστήριξη που προβλέπεται από τη νομοθεσία, την ακαδημαϊκή πρακτική και τη φύση του μαθήματος.</p> <p>Προσωπική υποστήριξη στους/ις φοιτητές/ήτριες, σχετικά με τα ζητήματα του μαθήματος, θα παρέχεται κατόπιν συνεννόησης ή στις ώρες γραφείου.</p>												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

1. Weeks, J. (2008). Population. An Introduction to Concept and Issues (10th Edition), Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
2. Rowland, R. (2003). Demographic Methods and Concepts, Oxford: OUP Oxford.

3. Preston, S., Heuveline, P., Guillot, M. (2001). Demography, Measuring and Modeling Population Processes, London: Blackwell.
4. Keyfitz, Nathan, Caswell, Hal (2010). Applied Mathematical Demography (Statistics for Biology and Health). Springer.