ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	340	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επαγγελματικός Προσανατολισμός/Πρακτική Άσκηση		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν, Γενικού υποβάθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Απαραίτητη προϋπόθεση είναι οι φοιτητές/τριες που βρίσκονται στο τρίτο (3ο) έτος σπουδών, να έχουν συγκεντρώσει μέχρι το δεύτερο έτος σπουδών τους τουλάχιστον 90 ECTS (15 μαθήματα), οι φοιτητές/τριες του τέταρτου (4ου) έτους, να έχουν συγκεντρώσει μέχρι το τρίτο έτος σπουδών 120 ECTS (20 μαθήματα), οι φοιτητές/τριες που διανύουν εξάμηνο άνω του τέταρτου (4ου) έτους σπουδών, να έχουν συγκεντρώσει μέχρι το τέταρτο έτος σπουδών 150 ECTS (25 μαθήματα).
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://soc.aegean.gr/info/course/epangelmatikos-prosanatolismos-pra/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης*

Εκπαίδευσης

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την παρακολούθηση του μαθήματος και την υλοποίηση πρακτικής άσκησης επιδιώκεται οι φοιτήτριες και φοιτητές:

1) να αναπτύξουν ικανότητα σύνδεσης θεωριών και πρακτικής άσκησης
2) να αποκτήσουν εμπειρία συμμετέχοντας στον οργανωτικό ιστό και τη φιλοσοφία ενός επαγγελματικού φορέα υπό κανονικές εργασιακές συνθήκες και πάνω σε συγκεκριμένο αντικείμενο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	……
	Άλλες…
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη αποφάσεων,
- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) είναι απασχόληση που διαρκεί 8 εβδομάδες και αποζημιώνεται μέσω προγράμματος χρηματοδότησης. Οι φοιτητές/τριες συνεργάζονται με τον/την Διδάσκων/ουσα, δηλαδή τον/την Υπεύθυνο/η Π.Α. και τον/την εκάστοτε Ακαδημαϊκό/ή Επόπτη/τρια προκειμένου να προετοιμαστούν κατάλληλα για την τοποθέτηση τους σε φορείς και οργανισμούς. Στη διάρκεια του εξαμήνου που προηγείται της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται στην ικανότητα σύνδεσης θεωριών και πρακτικής, εφαρμογής ειδικών μεθόδων κοινωνικής έρευνας και ανάλυσης, επαγγελματικού και ακαδημαϊκού προσανατολισμού, συνεργασίας, αναζήτησης πληροφοριών και τεκμηρίωσης, συγγραφής αναφορών και αναστοχαστικής δράσης. Κατά τη διάρκεια της Π.Α. ο/η φοιτητής/τρια συνεργάζεται με τον/την Εργασιακό/ή Επόπτη/πτρια και ενημερώνει τον/την Ακαδημαϊκό/ή Επόπτη/τρια για την πορεία της Π.Α.. Τέλος, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας ως και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό του Φορέα Υποδοχής. Περισσότερες πληροφορίες : https://soc.aegean.gr/praktiki-askisi/

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ενημέρωση για την διαδικασία συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση
- Εκπαίδευση και δημιουργία σύντομου βιογραφικού σημειώματος
- Συγγραφή συνοδευτικής επιστολής
- Εκπαίδευση τρόπου παρουσίασης των γνώσεων και δεξιοτήτων σε συνεντεύξεις εργασίας/επιλογής προσωπικού & συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου
- Συμβουλευτική/Προετοιμασία για την εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης
- Οργανισμοί και κοινωνική ανάπτυξη
- Δικτύωση-συνεργασία και εξωστρέφεια φορέων
- Τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και η σύνδεση με την αγορά εργασίας
- Επαγγελματικό περίγραμμα του/της Κοινωνιολόγου
- Επαγγελματικές προοπτικές των φοιτητών/τριών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο (με φυσική παρουσία)</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Η ηλεκτρονική πλατφόρμα διδασκαλίας e-class, χρησιμοποιείται τόσο στη διδασκαλία, όσο και στην επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες καθώς και στην παράδοση και βαθμολόγηση εργασιών.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>17 ώρες</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>24 ώρες</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>24 ώρες</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>46 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά 1 μονάδα ects)</td><td>150 ώρες</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</td><td>Κριτήρια αξιολόγησης: Κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος και βαθμός εφαρμογής κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.</td></tr>
</table>

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Διαμορφωτική αξιολόγηση η οποία προκύπτει μέσα από την υποβολή α) γραπτής εργασίας (κατά τη διάρκεια του εξαμήνου), β) έκθεσης πεπραγμένων ασκούμενου/ης και γ) έκθεση επίδοσης με πλήρη περιγραφή του έργου που εκτέλεσε ο/η ασκούμενος/η φοιτητής/τρια από τον/την Εργασιακό/ή Επόπτη/τρια. Απουσίες: Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια έχει δικαίωμα τριών απουσιών από το μάθημα.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

α) Εγχειρίδια του μαθήματος *(έως 3 συγγράμματα)*:

- Σακελλαρόπουλος Θ., Οικονόμου Χ., Σκαμνάκης Χ., Αγγελάκη Μ., (επιμ.) (2018), *Κοινωνική Πολιτική*. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος.
- Πιστοφίδης, Α. (2003), *Εναλλακτικός επαγγελματικός προσανατολισμός.* Αθήνα: Προπομπός.
- Παπαβασιλείου-Αλεξίου Ι. (2022), *Επαγγελματική συμβουλευτική και μοντέλα απασχόλησης ατόμων με αναπηρία*. Αθήνα: Πεδίο.

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία *(έως 10 συγγράμματα)*:

- Κασσωτάκης Μιχάλης Ι. (επιμ.) (2003). *Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός*. Θεωρία και Πράξη. Αθήνα: Τυπωθύτω.
- Li M., Fan W., Zhang L.-F. (2023), Career adaptability and career choice satisfaction: Roles of career self-efficacy and socioeconomic status. *The Career Development Quarterly*, https://doi.org/10.1002/cdq.12334
- Marcionetti J., Zammitti A. (2023), Perceived support and influences in adolescents' career choices: a mixed-methods study. *Int J Educ Vocat Guidance,* https://doi.org/10.1007/s10775-023-09624-9

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal for Educational and Vocational Guidance
- British Journal of Guidance & Counselling
- Vocational Guidance Quarterly
- Journal of Vocational Education & Training
- Learning, Culture and Social Interaction