ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**602**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η'**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Διαστρωμάτωση της Ελληνικής Κοινωνίας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις-Συζήτηση	30 ώρες	1
Παρουσίαση προόδου από τους φοιτητές/τριες	10 ώρες	0.33
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	70 ώρες	2.33
Συμβουλευτική για τις εργασίες	20 ώρες	0.66
Συγγραφή εργασίας	40 ώρες	1.33
Παρουσίαση εργασίας	10 ώρες	0.33
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).	180 ώρες	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό Σεμινάριο/ Ειδικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κλασσική Κοινωνιολογική Θεωρία (107) Η Ταξική Διάρθρωση των Σύγχρονων Κοινωνιών (501) Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων (215)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-602-gr.pdf

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Να αποκτηθούν από τους φοιτητές/τριες συγκεκριμένες γνώσεις πάνω στις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις αλλά και εμπειρικές αποτυπώσεις της κοινωνικής διαστρωμάτωσης.
- Να αναδειχτούν οι μηχανισμοί μέσα από τους οποίους το μακρο-επίπεδο ανάλυσης της κοινωνικής διαστρωμάτωσης συνδέεται με το μικρο-επίπεδο της κοινωνικής διαστρωμάτωσης καθώς και οι θεωρητικοί και εμπειρικοί

περιορισμοί αυτής της διασύνδεσης.

• Να είναι σε θέση οι φοιτητές/τριες να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν προκειμένου να αναπτύσσουν και να υποστηρίζουν επιχειρήματα αναφορικά με τις αιτίες της κοινωνικής, οικονομικής και πολιτικής κρίσης του ελληνικού κοινωνικού σχηματισμού.

• Να γίνει κατανοητή η διαλεκτική σχέση μεταξύ των μετασχηματισμών της δομής του κοινωνικού σχηματισμού (παραγωγικές σχέσεις) και της δημιουργίας νέων φορέων συλλογικής δράσης. Ειδικότερα ο τρόπος με τον οποίο αλλαγές στην κοινωνική δομή επιδρούν στις πολιτικές συμπεριφορές και πρακτικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

- Ικανότητα ανάλυσης της κοινωνικής διαστρωμάτωσης στην τρέχουσα συγκυρία εφαρμόζοντας την υπάρχουσα γνώση και τις αποκτηθείσες δεξιότητες.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον (κοινωνιολογία, ιστορία, πολιτική οικονομία).
- Σχεδιασμός κοινωνικών και πολιτικών παρεμβάσεων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο εξετάζει τους μετασχηματισμούς στην δομή της ελληνικής κοινωνίας την χρονική περίοδο που εκτείνεται από την έναρξη της καπιταλιστικής οικονομικής κρίσης 2008/2009 έως σήμερα. Μέσω θεωρητικά ενημερωμένων εμπειρικών ερευνών, εμβαθύνει στον αντίκτυπο της κρίσης στην εργατική τάξη και διερευνά τα όρια της ανθεκτικότητας ορισμένων τμημάτων της μεσαίας τάξης έναντι των δυσμενών οικονομικών επιπτώσεων. Παράλληλα, εστιάζει στην επέκταση των επισφαλών εργασιακών θέσεων (μερική απασχόληση, περιστασιακή απασχόληση, διαλείπουσα, αδήλωτη εργασία κ.λπ.), ως αποτέλεσμα της οικονομικής ύφεσης και της εφαρμογής των μεσοπρόθεσμων πλαισίων δημοσιονομικής στρατηγικής (Μνημόνια). Αναδεικνύει την συγκρότηση νέων συλλογικοτήτων στον ελληνικό κοινωνικό σχηματισμό, όπως το πρεκαριάτο και οι φτωχοί εργαζόμενοι, και διερευνά το περιεχόμενο των διεκδικήσεων τους.

Οργάνωση των εισηγήσεων

Ενότητα Α: Οι Κοινωνιολογικές Θεωρίες για την Κοινωνική Διαστρωμάτωση

1. Παρουσίαση και γενική εισαγωγή στο γνωστικό αντικείμενο της κοινωνικής διαστρωμάτωσης.
2. Οι μαρξιστικές, βεμπεριανές και ντυρκεμιανές προσεγγίσεις των κοινωνικών τάξεων.

3. Κοινωνική διαστρωμάτωση και μεσαίες τάξεις.

Ενότητα Β: Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Ελληνικός Κοινωνικός Σχηματισμός

4. Η ιστορία του ελληνικού κοινωνικού σχηματισμού.
5. Η θέση συγκεκριμένων στρωμάτων στον ελληνικό κοινωνικό σχηματισμό (εργατική τάξη, αγρότες, δημόσιοι υπάλληλοι, διανοούμενοι).

Ενότητα Γ: Διαδικασίες Κρίσης και Κοινωνική Διαστρωμάτωση

6. Η οικονομική και πολιτική κρίση του ελληνικού κοινωνικού σχηματισμού ως εκδοχή της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης.
7. Η αντιμετώπιση της κρίσης του ελληνικού καπιταλισμού μέσω των πακέτων στήριξης και των μνημονίων και οι κοινωνικές συνέπειες.
8. Οι μετασχηματισμοί του κράτους, 'η κρίση πολιτικής εκπροσώπησης' και η αντίδραση των κυριαρχούμενων τάξεων.

Ενότητα Δ: Η εξέλιξη της Κοινωνικής Διαστρωμάτωσης και η Ανάδυση Νέων Κοινωνικών Κινημάτων

9. Η εξέλιξη της κοινωνικής διαστρωμάτωσης στην Ελλάδα (1980 έως και σήμερα).
10. Κοινωνική διαστρωμάτωση και νέα κοινωνικά κινήματα.

Ενότητα Ε: Παρουσιάσεις εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες του σεμιναρίου

11η, 12η & 13η εισηγήσεις.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Φυσική παρουσία του διδάσκοντα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση power point και διαδικτύου στην αίθουσα. Ηλεκτρονικά εργαλεία πρόσβασης και οργάνωσης βιβλιογραφίας.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάριο	30 ώρες
Μελέτη & ανάλυση της βιβλιογραφίας	70 ώρες
Παρουσίαση προόδου εργασίας	10 ώρες
Συμβουλευτική για τις εργασίες	20 ώρες
Συγγραφή εργασίας	40 ώρες
Παρουσίαση Εργασιών	10 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	***180 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η τελική βαθμολογία διαμορφώνεται με βάση τις εξής παραμέτρους: • Την ενεργή παρουσία στο σεμινάριο και τη συμμετοχή στην συζήτηση με βάση τα κείμενα της βιβλιογραφίας (20% της τελικής βαθμολογίας). • Την παρουσίαση ενός αντιπροσωπευτικού κειμένου της πρωτογενούς βιβλιογραφίας κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου με τρόπο που να συνδέεται με την ευρύτερη θεματολογία (30% της τελικής βαθμολογίας). • Την γραπτή εργασία της επιλογής των φοιτητών/τριών, υπό τις οδηγίες του

	διδάσκοντα, σε ζητήματα που αποτελούν αντικείμενα ανάλυσης του σεμιναρίου. Η εργασία θα γίνει σε ομάδες 2 ή 3 ατόμων ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών/τριών και η έκτασή της θα είναι περίπου 7.000 λέξεις ή 15 σελίδες Α4, γραμματοσειρά Calibri 11, διάστιχο 1,15. Η εργασία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου (50% της τελικής βαθμολογίας).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Εγχειρίδια του μαθήματος:

- Σακελλαρόπουλος Σ., (2014). Κρίση και κοινωνική διαστρωμάτωση στην Ελλάδα του 21ου αιώνα. Αθήνα: Τόπος.
- Λύτρας Α., (2007). Αναλύσεις περί κοινωνικής δομής: κοινωνική οργάνωση και πολιτική στον εικοστό πρώτο αιώνα. Αθήνα: Παπαζήση.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Αλεξίου, Θ., (2009). Κοινωνικές τάξεις, κοινωνικές ανισότητες και συνθήκες ζωής. Αθήνα: Παπαζήση.
- Αρανίτου Β., (2018). Η μεσαία τάξη στην Ελλάδα την εποχή των μνημονίων. Μεταξύ κατάρρευσης και ανθεκτικότητας. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Μοσχονάς Α., (2005). Τάξεις και στρώματα στις σύγχρονες κοινωνίες. Αθήνα: Οδυσσέας.
- Λύτρας, Α., (2000). Κοινωνία και Εργασία. Ο Ρόλος των Κοινωνικών Τάξεων. Αθήνα: Παπαζήσης.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Annales. Histoire, Sciences Sociales
Capital and Class
Revue Européenne des Sciences Sociales
American Sociological Review
American Journal of Sociology
Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών