

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	756	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Ανισοτήτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις-συζήτηση με τους φοιτητές/τριες	3	6	
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας			
Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-m-proptixiako		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Η κατανόηση της σημασίας της αναλυτικής κατηγορίας «κοινωνικές ανισότητες» σε συνάρτηση με τις επιστημολογικές της καταβολές
- Η επιστημολογική και μεθοδολογική διασαφήνιση του όρου έναντι της έννοιας «κοινωνικός αποκλεισμός»
- Η σημασία της έννοιας «κοινωνικές ανισότητες» για την κατανόηση της λειτουργίας των κοινωνιών (παραδοσιακών και σύγχρονων).
- Η ανάδειξη των μηχανισμών γένεσης και εμφάνισης των κοινωνικών ανισοτήτων
- Η μεθοδολογική διαφοροποίηση ανάμεσα σε κάθετες και οριζόντιες μορφές κοινωνικής ανισότητας
- Η ανάδειξη της αναλυτικής ικανότητας της έννοιας «κοινωνικές ανισότητες» σε συνάρτηση με τις συνθήκες ζωής.
- Η εξοικείωση με τη βιβλιογραφία των επιμέρους θεματικών πεδίων και η εξοικείωση με μια κριτική και συνθετική επεξεργασία της σχετικής βιβλιογραφίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στην κοινωνιολογία των κοινωνικών ανισοτήτων στις σύγχρονες κοινωνίες (θεωρία και μορφές). Πρώτα θα εξεταστούν οι θεωρίες για τις κοινωνικές ανισότητες (μαρξισμός, λειτουργισμός, θεωρία των συγκρούσεων κ.ά.). Έμφαση θα δοθεί στις άνισες θέσεις στο σύστημα παραγωγής (ταξικές θέσεις) που περιορίζουν ή διευρύνουν τις δυνατότητες πρόσβασης σε πόρους (οικονομικούς, πολιτισμικούς, οργανωσιακούς κ.λπ.) αλλά και στο σύστημα διανομής

του κοινωνικού πλούτου και των κοινωνικών αγαθών (υγεία, εκπαίδευση, στέγαση κ.λπ.) ώστε να καταδειχτούν οι μηχανισμοί δημιουργίας κοινωνικών ανισοτήτων. Με βάση το θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο για τις κοινωνικές ανισότητες θα προσδιοριστεί η αναλυτική ικανότητα της έννοιας «κοινωνικές ανισότητες» για την κατανόηση των κοινωνικών αντιθέσεων και των κοινωνικών διαχωρισμών στις σύγχρονες κοινωνίες, πόσο μάλλον όταν οι αλλαγές στην κοινωνική δομή (μείωση της βιομηχανικής εργατικής τάξης, διεύρυνση των μεσαίων αστικών στρωμάτων κ.λπ.) δημιουργούν την εντύπωση πως οι σύγχρονες κοινωνίες είναι κοινωνίες με κοινωνικές ανισότητες αλλά χωρίς κοινωνικές τάξεις (J. Pakulski, U. Beck, R. Kreckel κ.ά.)

Δομή και σειρά διαλέξεων

- 1^η. Κοινωνική διαστρωμάτωση και κοινωνικές ανισότητες
- 2^η. Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνική αναπαραγωγή (πολιτισμικές πρακτικές, Habitus, κοινωνιογλωσσικοί κώδικες κ.λπ.)
- 3^η. Κοινωνικές ανισότητες και «πολιτικές διαιρετικές τομές» (Th. Piketty)
- 4^η. Κοινωνικές ανισότητες και εισοδηματικές ανισότητες (δείκτες Lorenz, Gini)
- 5^η. Κοινωνικές ανισότητες και οικογένεια (Bernstein, Bourdieu κ.ά.)
- 6^η. Κοινωνικές ανισότητες και υγεία (Navaro, Wilkinson, Marmot κ.ά.)
- 7^η. Κοινωνικές ανισότητες και εγκληματικοποίηση
- 8^η. Κοινωνικές ανισότητες και εργασία (αυτόνομες-δημιουργικές και εκτελεστικές μορφές εργασίας)
- 9^η. Κοινωνικές ανισότητες και σχολείο (Schooling)
- 10^η. Κοινωνικές ανισότητες, στεγαστικές συνθήκες και χωρικός διαχωρισμός (gentrification κ.λπ.)
- 11^η-12^η. Οριζόντιες (διαταξικές) μορφές κοινωνικής ανισότητας (φύλο, φυλή, αναπηρία κ.λπ.)
- 13^η. Κοινωνικές ανισότητες και κατανάλωση (πότλας, «περίοπτη κατανάλωση», «πρακτικές διάκρισης» και αισθητική κρίση)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Φυσική παρουσία του διδάσκοντα</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση power point και διαδικτύου στην αίθουσα. Ηλεκτρονικά εργαλεία πρόσβασης και οργάνωσης βιβλιογραφίας.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη μαθήματος</p>	<p>60 ώρες</p>
	<p>Προετοιμασία γραπτών εξετάσεων στο τέλος του εξαμήνου</p>	<p>60 ώρες</p>

<p>Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	159 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η τελική βαθμολογία διαμορφώνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια: α) γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, β) παρουσία και ενεργητική συμμετοχή στις διαλέξεις του μαθήματος, γ) παρουσίαση εργασίας με προϋπόθεση την συνεχή παρακολούθηση.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σύγγραμμα

1. Αλεξίου, Θ. (2016), *Κοινωνικές τάξεις, κοινωνικές ανισότητες και συνθήκες ζωής*, Αθήνα: Παπαζήσης.

2. Amory, G., Martinez-Toledano, C., Piketty, Th. (2024), *Πολιτικές διαιρετικές τομές και κοινωνικές ανισότητες. Μια μελέτη είκοσι πέντε δημοκρατιών, 1948-2000*, Αθήνα:Τόπος.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

- Bögenhold, D. (2001), "Social Inequality and the Sociology of Life Style: Material and Cultural Aspects of Social Stratification", *American Journal of Economics and Sociology*, 60 (4):829-847(https://www.researchgate.net/publication/227828571_Social_Inequality_and_the_Sociology_of_Life_Style_Material_and_Cultural_Aspects_of_Social_Stratification)
- Navarro, V.(2001), *The Political Economy of Social Inequalities:Consequences for Health and Quality of Life*, New York:Routledge.
- Εμμανουήλ,Δ., Λιβιεράτος, Κ. (2016), *Κοινωνικές τάξεις και κατανάλωση. Οικονομικές τάξεις, στρώματα status και πρότυπα πολιτιστικής και υλικής κατανάλωσης στην Αθήνα*, Αθήνα:Αλεξανδρεια.
- Kreckel, R. (2008), *Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit*, Frankfurt am Main/New York: Campus.
- Bourdieu, P.(2002), *Η διάκριση. Κριτική της καλαισθητικής κρίσης*, Αθήνα:Παπτάκης.
- Willis, P. (2012), *Μαθαίνοντας το παιχνίδι. Πως τα παιδιά εργατικής προέλευσης επιλέγουν δουλειές της εργατικής τάξης*, Αθήνα:Gutenberg.
- Mingione, E. (ed.) (1996), *Urban Poverty and the Underclass*, Oxford:Blackwell.
- Garland D., Sparks R. (ed.) (2000), *Criminology and Social Theory*, Oxford: Oxford University Press.
- Αλεξίου, Θ. (2023), *Από τη βιοπολιτική στην πολιτική οικονομία της κοινωνικής αναπαραγωγής*, Αθήνα:Παπαζήσης.
- McLanahan, S., Percheski, Ch. (2008), "Family Structure and the Reproduction of Inequalities", *Annual Review of Sociology*, Vol. 34:257-276 (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Christine-Percheski-2/publication/228173906_Family_Structure_and_the_Reproduction_of_Inequality/links/0a85e532ae9bbdfdb6000000/Family-Structure-and-the-Reproduction-of-Inequality.pdf)
- Παπαθεοδώρου, Χ./κ.ά. (2008), *Οικονομική ανισότητα και φτώχεια στην Ελλάδα. Συγκριτική ανάλυση και διαχρονικές τάσεις*, Αθήνα:INE ΓΣΕΕ (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ineobservatory.gr/wp-content/uploads/2008/12/report1.pdf>)
- Oliver, M. (2009), *Αναπηρία και Πολιτική*, Θεσσαλονίκη:Επίκεντρο.
- Bauman, Z. (2002), *Σπαταλημένες ζωές : οι απόβλητοι της νεωτερικότητας*, Αθήνα:Κατάρτι.
- Alberto, A., Claeser, E. (2009), *Η καταπολέμηση της φτώχειας στις ΗΠΑ και την Ευρώπη:Δύο διαφορετικοί κόσμοι*, Αθήνα:Πόλις.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Theory and Society
Capital and Class
Sociology of Education
American Journal of Sociology
Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie