

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	765	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας στο Διαδίκτυο και στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό Επιλογής / Ειδίκευση Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.soc.aegean.gr		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> Αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας στο διαδίκτυο Σχεδιάζουν και να υλοποιούν ερευνητικά πρωτόκολλα για τη συλλογή δεδομένων από το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης <p>Εφαρμόζουν εξειδικευμένες τεχνικές ανάλυσης ψηφιακών δεδομένων (web scraping, ανάλυση περιεχομένου, ανάλυση δικτύων κ.ά.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία και λογισμικά για την ανάλυση δεδομένων από ψηφιακές πηγές

5. Αξιολογούν κριτικά την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των δεδομένων που συλλέγονται από το διαδίκτυο
6. Αναλύουν τα δεοντολογικά ζητήματα που προκύπτουν κατά τη διεξαγωγή έρευνας στο ψηφιακό περιβάλλον
7. Συνθέτουν και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους με τρόπο επιστημονικά τεκμηριωμένο

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...</i>

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες μεθόδους εμπειρικής κοινωνικής έρευνας που εφαρμόζονται στο ψηφιακό περιβάλλον του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την ανάλυση ερευνών σε ψηφιακά περιβάλλοντα, καθώς και στην κριτική αξιολόγηση των δυνατοτήτων και των περιορισμών που παρουσιάζουν αυτές οι μέθοδοι. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

<p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Εβδομάδα 1 και 2 : Εισαγωγή στην Εμπειρική Κοινωνική Έρευνα στο Ψηφιακό Περιβάλλον</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ιστορική εξέλιξη των μεθόδων κοινωνικής έρευνας - Ιδιαιτερότητες της έρευνας στο διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης - Βασικά επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα <p>Εβδομάδα 3 και 4: Σχεδιασμός Έρευνας στο Ψηφιακό Περιβάλλον</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων - Επιλογή κατάλληλης μεθοδολογίας - Δειγματοληψία στο διαδίκτυο - Εγκυρότητα και αξιοπιστία στην ψηφιακή έρευνα <p>Εβδομάδα 5: Ποσοτικές Μέθοδοι Έρευνας στο Διαδίκτυο</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διαδικτυακά ερωτηματολόγια και δημοσκοπήσεις - Τεχνικές συλλογής και ανάλυσης Big Data - Web metrics και web analytics - Πειραματικός σχεδιασμός σε διαδικτυακά περιβάλλοντα <p>Εβδομάδα 6: Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στο Διαδίκτυο</p>
--

- Διαδικτυακές συνεντεύξεις και ομάδες εστίασης
- Εναλλακτικές ποιοτικές μέθοδοι στο διαδίκτυο
- Ανάλυση περιεχομένου ψηφιακών μέσων
- Ανάλυση λόγου και αφηγηματική ανάλυση

Εβδομάδα 7: Έρευνα στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

- Μεθοδολογίες συλλογής δεδομένων από πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης
- Ανάλυση κοινωνικών δικτύων
- Τεχνητή Νοημοσύνη και έρευνα
- Sentiment analysis και opinion mining
- Topic modeling και text mining

Εβδομάδα 8: Εργαλεία και Τεχνικές Ανάλυσης Δεδομένων

- Οπτικοποίηση δεδομένων
- Μηχανική μάθηση και τεχνητή νοημοσύνη στην κοινωνική έρευνα

Εβδομάδα 9 : Δεοντολογία και Δεδομένα Προσωπικού Χαρακτήρα

- Ηθικά ζητήματα στην έρευνα στο διαδίκτυο
- PR και προστασία προσωπικών δεδομένων
- Συναίνεση και ανωνυμία στην ψηφιακή έρευνα
 - Κώδικες δεοντολογίας για την έρευνα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Εβδομάδα 10 έως 13 Σχεδιασμός και Παρουσιάσεις Ερευνητικών Αποτελεσμάτων

- Συγγραφή επιστημονικών εργασιών για έρευνα στο διαδίκτυο
- Ανοικτή επιστήμη και ανοικτά δεδομένα
- Αναπαραγωγιμότητα και διαφάνεια στην ψηφιακή έρευνα

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο Διδάσκων: Ευστράτιος Παπάνης</p>			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ναι</p>			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</i></p>		<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Μελέτη εκτός Μαθήματος</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>ώρες</p> <p>78 ώρες</p>	

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	Εργασίες	ώρες	
	Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος	ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά και Αγγλικά		
<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα βασιστεί στα ακόλουθα κριτήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τελική εξέταση (50%): Θεωρητικές ερωτήσεις και πρακτικά προβλήματα σχετικά με τις μεθόδους εμπειρικής έρευνας στο διαδίκτυο 2. Ερευνητική εργασία (30%): Σχεδιασμός και υλοποίηση μιας πρωτότυπης έρευνας που αξιοποιεί μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων από το διαδίκτυο ή τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης 3. Εργαστηριακές ασκήσεις (10%): Πρακτικές ασκήσεις εφαρμογής των μεθόδων και τεχνικών που διδάσκονται στο μάθημα 4. Παρουσίαση (10%): Παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας στην τάξη και ανταπόκριση σε ερωτήσεις στη συζήτηση. 		
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Κατηγορία	Συγγραφέας	Τίτλος	Έτος	Εκδότης
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	Παπάνης, Ε.	Μεθοδολογία Έρευνας και Διαδίκτυο		Εκδόσεις Σιδέρη
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία		Netnography: The Essential Guide to Qualitative Social Media Research		
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	Sloan, L., & Quan-Haase, A.	The SAGE Handbook of Social Media		

		Research Methods		
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία				
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία		Bit by Bit: Social Research in the Digital Age		
Συμπληρωματική Βιβλιογραφία		Social Research Methods		
Συμπληρωματική Βιβλιογραφία	Fielding, N., Lee, R. M., & Blank, G.	The SAGE Handbook of Online Research Methods		
Συμπληρωματική Βιβλιογραφία	Townsend, L., & Wallace, C.	Social Media Research: A Guide to Ethics		
Συμπληρωματική Βιβλιογραφία	Lazer, D., et al.	Computational Social Science: Obstacles and Opportunities		