

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακές		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	766	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Ευρώπη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	03	06	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Επιλογής / Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ναι (Ευρωπαϊκοί Θεσμοί)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.soc.aegean.gr">www.soc.aegean.gr</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> </ul>

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το σεμινάριο αυτό αποτελεί δι-επιστημονική προέκταση μιας νομικής, πολιτικής και κοινωνιολογικής προσέγγισης, που καλλιεργείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Έδρας Jean Monnet «Ευρώπη και Ειρήνη- EURax ».

Θα παρέχει την ευκαιρία να εξεταστούν σε μεγαλύτερο βάθος συγκεκριμένα ζητήματα, εστιάζοντας στα θεμελιώδη δικαιώματα μέσα από τα βασικά νομικά κείμενα (Ευρωπαϊκή Σύμβαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ευρωπαϊκός Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων) αλλά και μέσα από τη νομολογία των ευρωπαϊκών δικαστηρίων Στρασβούργου και Λουξεμβούργου.

Κατά συνέπεια, το σεμινάριο αποσκοπεί στην παροχή εμπειριστατωμένης, διεπιστημονικής κατάρτισης στο ευρωπαϊκό δίκαιο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, επιτρέποντας στους φοιτητές να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους και να μπορέσουν να εργαστούν σε διεθνές και ευρωπαϊκό περιβάλλον.

Θα αποτελέσει έτσι σημαντικό στοιχείο στην κατάρτιση των φοιτητών στον τομέα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η μελέτη των οποίων μπορεί να συνεχιστεί σε επίπεδο Μάστερ (ΕΚΕΟ)

Οι πρώτες διαλέξεις θα επικεντρωθούν σε οριζόντια θέματα: πηγές των θεμελιωδών δικαιωμάτων, παρακολούθηση του σεβασμού των θεμελιωδών δικαιωμάτων και θα έχουν κυρίως θεωρητικό χαρακτήρα.

Οι επόμενες διαλέξεις θα ασχοληθούν με μια σειρά επιλεγμένων θεμάτων που συνδέονται με την επικαιρότητα, δηλαδή συνθήκες κράτησης στις φυλακές, όρια της ελευθερίας της έκφρασης και της θρησκείας ενόψει της τρομοκρατίας, το ζήτημα του δικαιώματος στην ταυτότητα φύλου, θανατική ποινή, δικαίωμα στη ζωή, κ.λπ. Τα θέματα αυτά θα προσεγγιστούν τόσο από θεωρητική (γενική παρουσίαση του θέματος) όσο και από πρακτική (συζητήσεις και συλλογισμοί βάσει πραγματικών, συγκεκριμένων γεγονότων) άποψη.

Το σεμινάριο θα υιοθετήσει μια προσέγγιση ως προς την ανάγκη για στοχευμένη νομική αλλά και κοινωνιολογική εμπειρογνωμοσύνη μεταξύ των εμπλεκόμενων στον τομέα του ευρωπαϊκού δικαίου των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ενός σύνθετου τομέα που χαρακτηρίζεται από κανονιστικό πλουραλισμό, στον οποίο εμαθύνουν και τα δύο μεταπτυχιακά μας προγράμματα (Ελληνικές Κοινωνίες & Ευρωπαϊκές Ολοκλήρωση, Management of Refugee & Migratory Flows in Europe). Οι θεματικές του ενότητες έχουν σχεδιαστεί τόσο για επαγγελματικούς όσο και για ερευνητικούς σκοπούς, με τη διδασκαλία να βασίζεται σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας που αποσκοπούν στην ενθάρρυνση των φοιτητών να αποκτήσουν και να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους και να τις εφαρμόσουν στην πράξη μέσω πρακτικών έργων.

Οι φοιτητές θα συμμετέχουν στη διοργάνωση ενός συνεδρίου, για το οποίο καταρτίζουν το επιστημονικό πρόγραμμα. Θα συμμετέχουν επίσης στον διαγωνισμό René Cassin European Human Rights Law Moot Court Competition.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
--	--

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1<sup>η</sup> και 2<sup>η</sup> διάλεξη : Ιστορία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην Ελλάδα και στην Ευρώπη : Γαλλική Επανάσταση, Επαναστατικά Συντάγματα, Συντάγματα στην Ευρώπη του 19ου και 20ου αιώνα, Ελληνικά Συντάγματα (1843-1975)
- 3<sup>η</sup> και 4<sup>η</sup> διάλεξη: Ευρωπαϊκό Δίκαιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων ((Ευρωπαϊκή Σύμβαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ευρωπαϊκός Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, Ευρωπαϊκός Κοινωνικός Χάρτης, Ευρωπαϊκή Σύμβαση- Πλαίσιο προστασίας δικαιωμάτων εθνικών μειονοτήτων)
- 5<sup>η</sup>, 6<sup>η</sup> και 7<sup>η</sup> διάλεξη: Θεμελιώδη ατομικά δικαιώματα (στη ζωή, στη δίκαιη δίκη, καταπολέμηση βασανιστηρίων, καταπολέμηση διακρίσεων, ελευθερία θρησκευτικών και πολιτικών πεποιθήσεων, προστασία ιδιωτικής και οικογενειακής ζωής, κλπ)
- 8η και 9η διάλεξη: Νομολογία ΕυρΔΔΑ
- 10<sup>η</sup> διάλεξη: Νομολογία ΔΕΕ
- 11η διάλεξη: Διδακτική ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο σχολείο
- 12<sup>η</sup> διάλεξη: Προετοιμασία συνεδρίου
- 13<sup>η</sup> διάλεξη: Προετοιμασία συμμετοχής στον διαγωνισμό René Cassin European Human Rights Law Moot Court Competition.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Στόχος του σεμιναρίου είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στα ζητήματα που αφορούν στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών οργανισμών (Συμβούλιο της Ευρώπης και Ευρωπαϊκή Ένωση) αλλά και των μη κυβερνητικών οργανώσεων (ΜΚΟ).

Επίσης, στόχος του σεμιναρίου είναι να μπορέσουν οι φοιτητές να εμπεδώσουν κυρίως τα θεμελιώδη δικαιώματα από πρακτική σκοπιά και να αποκτήσουν μια άνετη σχέση με τη νομολογία που παράγεται από ανώτατα εθνικά και διεθνή δικαστήρια, όπως το Συμβούλιο της Επικρατείας, ο Άρειος Πάγος, το Δικαστήριο Ευρωπαϊκής Ένωσης και το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

Στόχος του σεμιναρίου θα είναι τέλος η δυνατότητα

Αναλύοντας πραγματικές υποθέσεις που απασχόλησαν τη δικαιοσύνη, οι φοιτητές θα μάθουν να δίνουν ακριβείς και αυστηρές απαντήσεις σε ερωτήματα που μπορεί να τεθούν στην πράξη.

Το σεμινάριο θα απαιτεί ενεργή προετοιμασία και συμμετοχή από τους/τις φοιτητές/ήτριες. Κάθε εβδομάδα, οι φοιτητές θα πρέπει να διαβάζουν προσεκτικά έναν ορισμένο αριθμό εγγράφων (ιδίως νομολογία), τα οποία θα χρησιμεύουν ως βάση για τις παρουσιάσεις και τις συζητήσεις κατά τη διάρκεια των διαλέξεων του σεμιναρίου.

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο Διδάσκοντες: Καθηγητής Π.Γ. Γρηγορίου</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση νέων τεχνολογιών (ppt, videos) για την καλύτερη και αμεσότερη εμπέδωση των γνώσεων, αφού έτσι κρίνεται ότι γίνονται περισσότερο κατανοητές οι ειδικές γνώσεις του μαθήματος από τους φοιτητές.</p>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1574 957 1637">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 1574 1299 1637">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1646 957 1682">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 1646 1299 1682">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1691 957 1727">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="963 1691 1299 1727">6 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1736 957 1771">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="963 1736 1299 1771">72 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1780 957 1915">Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)</td> <td data-bbox="963 1780 1299 1915">60 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1924 957 1960"></td> <td data-bbox="963 1924 1299 1960"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1968 957 2004"></td> <td data-bbox="963 1968 1299 2004"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 2013 957 2049"></td> <td data-bbox="963 2013 1299 2049"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 2058 957 2078"></td> <td data-bbox="963 2058 1299 2078"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Σεμινάρια	6 ώρες	Συγγραφή εργασιών	72 ώρες	Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	60 ώρες									
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39 ώρες																			
Σεμινάρια	6 ώρες																			
Συγγραφή εργασιών	72 ώρες																			
Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	60 ώρες																			

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Σύνολο Μαθήματος	177 ώρες
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Γραπτή εργασία</li> <li>▪ Δημόσια παρουσίαση εργασίας</li> <li>▪ Συμμετοχή στον διαγωνισμό René Cassin European Human Rights Law Moot Court Competition</li> <li>▪ Διοργάνωση φοιτητικού συνεδρίου με θέμα τα ανθρώπινα δικαιώματα</li> </ul>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

###### **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

Πάνος Γρηγορίου (2025), *Σπουδάζοντας την Ευρώπη*, Εκδόσεις Ευρασία, Αθήνα,

Σπύρος Βλαχόπουλος (2017), *Θεμελιώδη δικαιώματα. Ατομικά, Κοινωνικά και Πολιτικά δικαιώματα*, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη

Στέλιος Περράκης (2013), *Ευρωπαϊκό Δίκαιο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Συμβούλιο της Ευρώπης, Ευρωπαϊκή Ένωση, ΟΑΣΕ*, Εκδόσεις Ι. Σιδέρη, Αθήνα.

Council of Europe, Human rights handbooks. Practical guides to the

implementation of the European Convention on Human Rights,  
<https://www.coe.int/en/web/human-rights-rule-of-law/human-rights-handbooks>.