

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	906	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ορθολογικότητα και συναίσθημα στο έργο του Max Weber [Σεμινάριο]		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό Κατ' επιλογήν / Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κλασική κοινωνιολογική θεωρία (Υ) Σύγχρονη κοινωνιολογική θεωρία (Υ) Κοινωνιολογία των συναισθημάτων (Υ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (μέσω εργασιών στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://soc.aegean.gr/info/course/orthologikotita-kai-synaisthima-sto-ergo-tou-max-weber/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές αναμένεται να: 1) αποκτήσουν βαθύτερη γνώση των κεντρικών εννοιών στο έργο του M. Weber· 2) κατανοήσουν τη διάσταση της κοινωνικής έρευνας στη μελέτη της κοινωνικής πραγματικότητας, με άξονα έννοιες και εργαλεία της βεμπεριανής μεθοδολογίας· 3) εμβαθύνουν στη σχέση ορθολογικής και συναισθηματικής δράσης αξιοποιώντας τη βεμπεριανή θεωρία.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτική.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Το μάθημα εμβαθύνει στην κοινωνιολογική θεωρία και μεθοδολογία που ανέπτυξε ο Max Weber. Στο έργο του ο Weber ανέλυσε τη διαδικασία της «ορθολογικοποίησης» της κοινωνίας, δηλαδή την τάση των ανθρώπων και των θεσμών να οργανώνουν τη ζωή τους με βάση τη λογική, την αποτελεσματικότητα και τους κανόνες. Για τον Weber, η νεότερη κοινωνία χαρακτηρίζεται από τη γραφειοκρατία, την επιστήμη και τον υπολογισμό, στοιχεία που μειώνουν σταδιακά τον ρόλο της παράδοσης και του συναισθήματος. Παρά ταύτα, η ανθρώπινη δράση δεν καθορίζεται μόνο από λογικά κίνητρα αλλά και από συναισθηματικές παρορμήσεις, αξίες και προσωπικές πεποιθήσεις. Το μάθημα εστιάζει στην τυπολογία της κοινωνικής δράσης και την κατανοούσα κοινωνιολογία που προσπαθεί να κατανοήσει πώς συνυπάρχουν η ψυχρή ορθολογικότητα και τα ανθρώπινα συναισθήματα μέσα στη σύγχρονη κοινωνία. Μέσα από την μελέτη κειμένων του θεωρητικού το μάθημα εστιάζει στην επεξεργασία βασικών σημείων της βεμπεριανής θεωρίας δίνοντας έμφαση α) στην κοινωνική δράση (*social action*), β) στην κατανόηση (*verstehen*), γ) την διαδικασία ορθολογικοποίησης (*rationalization*) και γ) στο εργαλείο των ιδεατών τύπων (*ideal types*). Πέρα από τη μελέτη κλασικών έργων του θεωρητικού στο πλαίσιο του σεμιναριακού μαθήματος αξιοποιούνται έργα σύγχρονης κοινωνιολογίας θεωρίας (Jürgen Habermas, Zygmunt Bauman, George Ritzer, Reckwitz & Rosa, κ.ά.) που αντλούν θεωρητικά από την βεμπεριανή σκέψη.

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

- Εισαγωγή στο περιεχόμενο του μαθήματος. Παρουσίαση μαθησιακών στόχων, περιγράμματος διαλέξεων, συνιστώμενης βιβλιογραφίας και διαδικασίας αξιολόγησης.
- Η ορθολογικοποίηση της κοινωνικής ζωής στην νεωτερικότητα.
- Η κουλτούρα της παραγωγικότητας και η προτεσταντική ηθική.
- Η έννοια της κατανόησης (*verstehen*) ως αντίβαρο στον θετικισμό.
- Η «απομάγευση του κόσμου» και η κρίση νοήματος.
- Η ΜακΝτοναλοποίηση της κοινωνίας.
- Η έννοια της κοινωνικής δράσης στον Max Weber και η επικαιρότητά της στην μετανεωτερική κοινωνία.
- Η κρίση των θεσμών και η αποικιοποίηση του βióκοσμου.
- Το «σιδερένιο κέλυφος» και τα συναισθήματα στην ψηφιακή εποχή.
- Μουσική: αρμονία και μελωδία σε μια παγκόσμια διασυνδεδεμένη πραγματικότητα.
- Ανακεφαλαίωση των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

– Συγγράμματα του μαθήματος:

Τσιβάκου, Ι. (2023). *Περίπλους στις ακτές του νοήματος*. Αθήνα: Σιδέρης.

Τσιβάκου, Ι. (2019). *Συναίσθημα και ορθολογικότητα. Η ελληνική εμπειρία*. Αθήνα: Σιδέρης.

Weber, M. (1989). *Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού*. Αθήνα: Gutenberg.

– Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Bauman, Z. (2009). *Ρευστοί καιροί*. Αθήνα: εκδόσεις Μεταίχμιο.

Reckwitz, A., Rosa, H., (2023). *Late Modernity in Crisis: Why We Need a Theory of Society*. Polity Press.

Ritzer, G. (1983). The "McDonaldization" of Society. *The Journal of American Culture*. 6 (1): 100–107.

Weber, M. (2021). *Έργα 1894-1920 - Α' τόμος*. Αθήνα: ΚΨΜ.

Weber, M. (2021). *Έργα 1894-1920 - Β' τόμος*. Αθήνα: ΚΨΜ.

Weber, M. (2005). *Οικονομία και Κοινωνία Τόμος 1*. Αθήνα: Σαββάλας.

Weber, M. (2023). *Η κοινωνιολογία της μουσικής*. Αθήνα: εκδόσεις Πατάκη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Sociology

Current Sociology

Journal of Sociology

Sociological Theory