

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	911	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Ψυχική Υγεία και την Αντιμετώπιση του Στίγματος της Ψυχικής Ασθένειας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Σεμινάριο / Ειδικού υπόβαθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://soc.aegean.gr/info/course/evropaikes-politikes-gia-tin-psychiki-ygeia-kai-tin-antimetopisi-tou-stigmatos-tis-psychikis-astheneias-seminario/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Α) κατανόηση των ευρωπαϊκών πολιτικών και πρωτοβουλιών για την ψυχική υγεία, την κοινωνική επανένταξη των ατόμων με ψυχιατρικές δυσκολίες, την συνηγορία και τα ανθρώπινα δικαιώματα Β) πρόσβαση σε μια εργαλειοθήκη για δράσεις εξάλειψης του στίγματος για την ψυχική ασθένεια και τις προκαταλήψεις Γ) την εμβάθυνση των παραγόντων που προκαλούν διαφοροποιήσεις μεταξύ των κρατών μελών ως προς την ψυχική υγεία κοινοτήτων και πληθυσμών μεταξύ

κρατών μελών της ΕΕ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και τα ζητήματα της ψυχικής υγείας
- Απόκτηση κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα αναπηρίας, φύλου,
- Άσκηση κριτικής σκέψης και αυτό-αναστοχασμού
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμιναριακό μάθημα *Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Ψυχική Υγεία και την Αντιμετώπιση του Στίγματος της Ψυχικής Ασθένειας*, συνδεόμενο με τις Δράσεις Jean Monnet στην Ανώτατη Εκπαίδευση, επιδιώκει την εκπαίδευση των φοιτητών και των φοιτητριών στα εργαλεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης που στοχεύουν στην προαγωγή της ψυχικής υγείας, την πρόληψη των αυτοκτονιών, τη διαχείριση του κοινωνικού στίγματος σχετιζόμενου με την ψυχική ασθένεια, την αναζήτηση ψυχολογικής βοήθειας, και την χαρτογράφηση κοινωνικών ομάδων που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό. Το σεμιναριακό μάθημα καλύπτει, επίσης, θεματικές ενότητες, όπως

πολιτικές κοινωνικής επανένταξης ατόμων με ψυχιατρικές δυσκολίες, την ενημέρωση για τα επαγγελματικά πρωτόκολλα των λειτουργών ψυχικής υγείας, και την ανάπτυξη μεθοδολογιών για την συγκέντρωση δεδομένων για την ψυχική υγεία και τα ανθρώπινα δικαιώματα στην ψυχική υγεία. Η διάρθρωση των 13 διαλέξεων που θα δώσουν την δυνατότητα στις φοιτήτριες και τους φοιτητές να οργανώσουν τις ατομικές ή ομαδικές εργασίες είναι η ακόλουθη:

Διάλεξη 1^η: Ευρωπαϊκοί θεσμοί και όργανα που διαμορφώνουν και εφαρμόζουν πολιτικές για την ψυχική υγεία.

Η συγκεκριμένη διάλεξη παρουσιάζει εμπειρικά ευρήματα τα οποία συγκρίνουν δείκτες ψυχικής υγείας μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τους κοινωνικο-οικονομικούς παράγοντες που προσδιορίζουν τους συγκεκριμένους δείκτες μαζί με τα επίσημα, θεσμικά κείμενα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προαγωγή της ψυχικής υγείας σε επίπεδο κοινοτήτων και πληθυσμών.

Διάλεξη 2^η: Εξαλείφοντας το κοινωνικό στίγμα και τις κοινωνικές διακρίσεις στα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η συγκεκριμένη διάλεξη δίνει πρόσβαση σε στοιχεία που τεκμηριώνουν ότι 1 στα 2 άτομα που υποφέρουν ψυχολογικά αναζητούν βοήθεια, κάτι που υποδηλώνει την ντροπή ή το δισταγμό που εμποδίζει κάποιον/α να κάνει χρήση μιας υπηρεσίας ψυχικής υγείας. Παράλληλα, η διάλεξη παρουσιάζει τις ευρωπαϊκές καμπάνιες που έχουν σχεδιαστεί και εφαρμοστεί για την εξάλειψη του στίγματος γύρω από την ψυχική ασθένεια.

Διάλεξη 3^η: Οι προκλήσεις ψυχικής υγείας στα παιδιά και τον νεανικό πληθυσμό στα κράτη μέλη της ΕΕ.

Η συγκεκριμένη διάλεξη επικεντρώνεται στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι νέοι τόσο στα άμεσα περιβάλλοντα της καθημερινότητας τους όσο και στην σύνδεση τους με τα ευρύτερα κοινωνικά. Οι δυσκολίες αφορούν, ενδεικτικά, στις τραυματικές εμπειρίες του επαναλαμβανόμενου εκφοβισμού, την αδυναμία σύνδεσης με την αγορά εργασίας για τους νέους και τις νέες. Η συγκεκριμένη διάλεξη παρουσιάζει παράλληλα ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες για την προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιών και νέων.

Διάλεξη 4^η: Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και προαγωγή ψυχικής υγείας

Η συγκεκριμένη διάλεξη χαρτογραφεί τις κοινωνικές ομάδες που λόγω δομικών συνθηκών καθίστανται ευάλωτες στην εμφάνιση ζητημάτων ψυχικής υγείας: επιζώντες/ωσες συννοριακής βίας, επιζώντες/ωσες έμφυλης βίας ως προς τις ιδιαίτερες ανάγκες που αντιμετωπίζουν και ως προς τα μέτρα και τις πολιτικές στήριξης τους.

Διάλεξη 5^η: Κοινωνική επανένταξη ατόμων με ψυχιατρικές δυσκολίες στις κοινότητες των χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η συγκεκριμένη διάλεξη εξετάζει τις πολιτικές αποϊδρυματισμού στις οποίες έχει δεσμευτεί η ΕΕ για τον μετασχηματισμό των κλειστών ιδρυμάτων περίθαλψης σε δομές στην κοινότητα, όπως σπίτια, προστατευόμενα διαμερίσματα και οικοτροφεία.

Διάλεξη 6^η: Πρωτοβουλίες για την ενίσχυση και την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων των λειτουργών ψυχικής υγείας.

Η συγκεκριμένη διάλεξη παρουσιάζει θεσμικά περιβάλλοντα και εργαλεία για την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και πιστοποίηση των λειτουργών ψυχικής υγείας (Trimbos Institute, Mental Health Europe).

Διάλεξη 7^η: Συλλέγοντας δεδομένα για την ψυχική υγεία

Η συγκεκριμένη διάλεξη εξετάζει τις ερευνητικές τεχνικές και τα μεθοδολογικά σχέδια που έχουν αναπτυχθεί για την συλλογή εμπειρικού υλικού για τη στάθμη της ψυχικής υγείας σε κοινότητες και πληθυσμούς των κρατών μελών της ΕΕ.

Διάλεξη 8^η: Πρωτοβουλία Καλύτερα Μαζί

Η συγκεκριμένη διάλεξη εξετάζει τη δύναμη της συμμαχίας και των κοινωνικών δεσμών όπως αυτοί αναπτύσσονται στις κοινότητες ως παράγοντα που παίζει έναν

αποφασιστικό ρόλο στην προαγωγή της ποιότητας ζωής και της ψυχικής υγείας των πολιτών/κατοίκων.

Διάλεξη 9^η: Ψυχική Υγεία σε εργασιακά περιβάλλοντα

Η συγκεκριμένη διάλεξη εξετάζει τον ρόλο που παίζουν οι εργασιακές συνθήκες στην ψυχική υγεία των εργαζομένων: τοξικές σχέσεις ιεραρχίας, επισφάλεια και χαμηλές απολαβές. Ευρωπαϊκές πολιτικές για την αποτροπή για την εμφάνιση βλαπτικών παραγόντων είναι στο επίκεντρο παράλληλα με οδηγούς και κατευθυντήριες που επιτυχώς έχουν εφαρμοστεί σε μεγάλους οργανισμούς απασχόλησης.

Διάλεξη 10^η: Διεθνείς Συνεργασίες

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε συνεργασία με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, τη UNICEF και τον Διεθνή Ερυθρό Σταυρό ενδιαφέρεται να αναπτύξει συμμαχίες, οι οποίες επιδιώκουν την εφαρμογή αποτελεσματικών στρατηγικών για την πρόληψη της εμφάνισης ψυχιατρικών δυσκολιών, και συνεπώς, σχεδιάζει εργαλειοθήκες που επιτρέπουν σε οργανισμούς και λειτουργούς να χτίσουν αποτελεσματικά δεξιότητες για την ενδυνάμωση και την στήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Διάλεξη 11^η: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ψυχική Υγεία στις Χώρες Κράτη Μέλη της ΕΕ
Η συγκεκριμένη διάλεξη εξετάζει την δικαιωματική προσέγγιση στα άτομα με ψυχιατρικές δυσκολίες και δίνει προσοχή στις ακούσιες ψυχιατρικές εισαγωγές, ένα μέτρο που πρέπει να αποφεύγεται καθώς συνιστά μια τραυματική εμπειρία.

Διάλεξη 12^η: Συνηγορία και Ψυχική Υγεία στην ΕΕ

Η συγκεκριμένη διάλεξη αναπτύσσει την έννοια της συνηγορίας και τη σημασία που έχει στην ψυχική υγεία, προς τα άτομα με ψυχιατρικές εμπειρίες και το οικογενειακό τους περιβάλλον.

Διάλεξη 13^η: Αποτιμώντας τις θεραπευτικές διαδρομές στην αντιμετώπιση των ψυχιατρικών δυσκολιών

Η συγκεκριμένη διάλεξη εξετάζει τους κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες που διαμορφώνουν τις θεραπευτικές διαδρομές και τις κλινικές διαφοροποιήσεις των ατόμων με ψυχιατρικές δυσκολίες και τον αντίκτυπο σε επίπεδο τοπικής κοινωνίας και ευρύτερα πληθυσμών στα κράτη μέλη της ΕΕ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο-με-πρόσωπο																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td><td>120</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>120</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>279</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαδραστική διδασκαλία	39	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	120	Συγγραφή εργασίας	120													Σύνολο Μαθήματος	279
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαδραστική διδασκαλία	39																						
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	120																						
Συγγραφή εργασίας	120																						
Σύνολο Μαθήματος	279																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εργασία																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Pilgrim, D. & Rogers, A. (1993). *A Sociology of Mental Health & Illness*. Buckingham: Open University Press.

Marmot, M. & Wilkinson, R.G. (eds.). (1999). *Social Determinants of Health*. London: Oxford University Press.

Townsend, P. & Davidson, N. (1982). *Inequalities in Health: The Black report*. Harmondsworth: Penguin.

Whitehead, M. (1992). *The Health Divide*. Harmondsworth: Penguin.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Sociology of Health & Illness

Social Theory & Health