

Π1.3 Επικαιροποιημένη Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ

Αριθμός έκδοσης 2/26.06.2024

Η επικαιροποιημένη Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος με αριθμό 171/26.06.2024 θέμα 3.5

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και αναπτύσσεται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή όλων των μελών του διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών στην κατεύθυνση της εφαρμογής των ενδεικνυόμενων διαδικασιών ποιότητας ώστε αυτό να βελτιώνεται διαρκώς. Η πολιτική ποιότητας έχει συγκεκριμένα ως αντικείμενο την επιδίωξη ειδικών στόχων, σχετικών με τη διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών στους σημαντικότερους τομείς της κοινωνιολογίας και γενικότερα των κοινωνικών επιστημών θέτοντας παράλληλα ως στόχο να διασφαλίσει τόσο την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία όσο και τον ερευνητικό προσανατολισμό του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Η συγκεκριμένη διαδικασία περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τους ακόλουθους στόχους, οι οποίοι αναδιατυπώθηκαν πρόσφατα με αφορμή τη διαδικασία επαναπιστοποίησης του ΠΠΣ και θεματοποιούνται ακολουθώντας τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος. Συγκεκριμένα σχετίζονται με:

- *Εκπαίδευση: ποιοτική αναβάθμιση του ΠΠΣ*

α) Τον διαρκή έλεγχο σχετικά με την επικαιροποίηση και την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών.

β) Τη διαδικασία επικαιροποίησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, με στόχο τη δημιουργία μιας κατάλληλης δομής μαθημάτων που θα ενισχύουν το κοινωνιολογικό προφίλ του Τμήματος και ταυτόχρονα θα το υποστηρίζουν με μαθήματα που επιτρέπουν μια συνολική κοινωνιολογική κατανόηση του κόσμου σε συνάρτηση με συναφείς κοινωνικές επιστήμες.

γ) Τη διαμόρφωση και την κατανόηση των ειδικών μαθησιακών στόχων ανά ενότητα μαθημάτων και τη διασύνδεση τους με τον κατάλογο των προσόντων που θα πρέπει να διαθέτουν οι απόφοιτοι του ΠΠΣ.

δ) Τη διαρκή προσαρμογή του διδακτικού προσωπικού στη δομή του ΠΠΣ και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών του ικανοτήτων και των προσόντων του.

ε) Τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και την προσαρμογή μέρους των μαθημάτων του ΠΠΣ στην παρουσίαση και εμπλουτισμό με ερευνητικά παραδείγματα και προσομοιώσεις.

στ) Την ενίσχυση της διεθνούς αναγνωρισιμότητας του ΠΠΣ μέσω της αξιοποίησης διεθνών προδιαγραφών στα περιγράμματα των μαθημάτων και τη συναφή επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

ζ) Τη σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική εφαρμογή (κυρίως μέσα από τα σεμιναριακά μαθήματα που εντάσσονται στο ΠΠΣ τα οποία ενισχύουν τη σύνδεση σύνδεση θεωρίας και εμπειρικής έρευνας).

η) Την προσπάθεια δημιουργίας πρόσθετων ολιγομελών τμημάτων παρακολούθησης, ενισχύοντας την ενεργή και παραγωγική συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών/τριών.

θ) Την ενδυνάμωση της πρακτικής άσκησης και την αύξηση συμμετοχής προπτυχιακών φοιτητριών/τών στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.

ι) Την ενίσχυση πρωτοβουλιών εσωτερικής οργάνωσης προσφοράς μαθημάτων ώστε να βελτιωθεί η αναλογία διδασκόντων/ουσών του ΠΠΣ προς διδασκόμενους/ες.

ια) Την ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου σε προπτυχιακό επίπεδο με επιστημονικά καταρτισμένο προσωπικό (μέσω προκήρυξης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ και πρόσληψη διδασκόντων με σύμβαση ανάθεσης διδακτικού έργου).

ιβ) Την ενίσχυση ενεργειών που αποσκοπούν στη μείωση του χρόνου αποφοίτησης από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στις περιπτώσεις φοίτησης που υπερβαίνουν την κανονική διάρκεια σπουδών (ν έτη).

ιγ) Τη βελτίωση ποσοστού εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών/τριών ΑΜΕΑ.

ιδ) Την ενθάρρυνση των προπτυχιακών αριστούχων φοιτητών/τριών με επιβραβεύσεις.

ιε) Τη συνεχή βελτίωση υπηρεσιών με σκοπό την ενημέρωση προπτυχιακών φοιτητών/τριών.

- *Ενίσχυση της Έρευνας & Διεπιστημονικών συνεργασιών και εφαρμογών*

ιστ) Την ενίσχυση του ερευνητικού χαρακτήρα του Τμήματος στο πλαίσιο οργάνωσης του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και μέσω της δράσης των ερευνητικών εργαστηρίων.

ιζ) Την ενίσχυση της διεπιστημονικότητας με ταυτόχρονη διατήρηση της επιστημονικής ταυτότητας του ΠΠΣ στο εσωτερικό περιβάλλον, καθώς και σε συνεργασία με Ανώτατα Ιδρύματα του εξωτερικού, όσο και του εσωτερικού.

ιη) Τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου και την αύξηση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας, αξιοποιώντας τις εργαστηριακές υποδομές και ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών/τριών.

ιθ) Την ποιοτική αναβάθμιση της διεθνούς διάστασης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων του Τμήματος, μέσα από πρωτοβουλίες όπως η ενθάρρυνση συμμετοχής των προπτυχιακών φοιτητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού σε προγράμματα κινητικότητας.

κ) Την ενίσχυση στελέχωσης των ερευνητικών ομάδων και ερευνητικών εργαστηρίων (μέσω αναζήτησης προκηρύξεων χρηματοδότησης, υποβολής ερευνητικών προτάσεων, παροχής κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ για την ανάληψη έργων & αποτελεσματικότερη στήριξή τους).

κα) Τη διάχυση των παραγόμενων αποτελεσμάτων βασικής και εφαρμοσμένης επιστημονικής έρευνας, τόσο στο εσωτερικό του Πανεπιστημίου όσο και σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και την αξιοποίηση αυτών σε διδακτικό επίπεδο.

- *Συστηματοποίηση και θεσμοθέτηση της συμβολής του Τμήματος, μέσω του ΠΠΣ, στις κοινωνίες του Αιγαίου Πελάγους*

κβ) Τη διασύνδεση με την τοπική κοινωνία, η οποία επιτυγχάνεται τόσο με τις ερευνητικές εμπειρίες που οι προπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες αποκτούν στο πλαίσιο των σεμιναριακών τους εργασιών ή και στο πλαίσιο εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας όσο και με την πρακτική άσκηση που υλοποιείται σε πληθώρα δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και οργανισμών, καθώς και σε αναγνωρισμένες οργανώσεις της κοινωνίας πολιτών.

κγ) Τη διασύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας και ειδικότερα με ορισμένους δημοφιλείς τομείς σχετιζόμενους με την κοινωνιολογική γνώση (π.χ. μέσω μαθημάτων σχετικών με: διερεύνηση και έλεγχο της χρήσης του διαδικτύου στις μικρές ηλικίες, μελέτη των μορφών παραβατικής συμπεριφοράς, παιδαγωγική έρευνα, ζητήματα γενετικής και βιοηθικής, εθελοντική δράση και προσφυγικό ζήτημα κλπ.).

κδ) Την ενίσχυση των διασυνδέσεων του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας και τις μεταβαλλόμενες τάσεις στη διοικητική/κοινωνική οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

κε) Την ενίσχυση του καινοτομικού προσανατολισμού του ΠΠΣ τόσο από την άποψη της μεθοδολογικής πρωτοτυπίας (π.χ. σεμιναριακά μαθήματα) όσο και από την άποψη των μαθημάτων που συνδέονται αμεσότερα με τομείς της αγοράς εργασίας, όπως φορείς συμβουλευτικής υποστήριξης και απασχόλησης, περιφερειακής ανάπτυξης, κοινωνικής οικονομίας κλπ.

κστ) Την ανάδειξη του επιτελούμενου έργου (εκπαιδευτικού, ερευνητικού, πολιτιστικού) στην τοπική κοινωνία (Ημερίδες επικοινωνίας/ δημιουργία υλικού προβολής του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).

κζ) Την αύξηση της συμβουλευτικής λειτουργίας προς τις τοπικές αυτοδιοικήσεις σε σύνδεση με το διδακτικό και ερευνητικό έργο που παράγεται μέσω του ΠΠΣ καθώς και της ανατροφοδότησης που προκύπτει από την συνεργασία με τους παραπάνω φορείς.

κη) Την αναζήτηση πόρων για περαιτέρω εξωστρέφεια και αύξηση διασυνδέσεων με επιχειρήσεις, λαμβάνοντας υπόψη το περιεχόμενο της διδακτέας ύλης των μαθημάτων του ΠΠΣ.

- *Ενίσχυση του διεθνούς προσανατολισμού του Τμήματος μέσω του προσφερόμενου ΠΠΣ*

λ) Την αύξηση συνεργασιών σε ερευνητικό και διδακτικό επίπεδο με Πανεπιστήμια του εξωτερικού και προώθηση κοινών δράσεων.

λα) Τη συνεργασία με το Γραφείο Erasmus για την εντατικοποίηση της παρακολούθησης & ανάπτυξης των διμερών συμβάσεων με ξένα Ιδρύματα που προσφέρουν προπτυχιακά προγράμματα σπουδών συναφή με την επιστήμη της κοινωνιολογίας.

λβ) Την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών και αμοιβαίες ανταλλαγές προπτυχιακών φοιτητών/τριών και ακαδημαϊκού προσωπικού.

- *Ποιοτική αναβάθμιση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Τμήματος*

λγ) Την ευρεία και στοχευμένη αξιοποίηση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών και των μέσων υποστήριξης που χρησιμοποιούνται για τη συνεργασία διδακτικού προσωπικού και προπτυχιακών φοιτητών/τριών στο πλαίσιο των μαθημάτων (ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο, open eclass, κλπ.).

λδ) Την ενίσχυση της στελέχωσης (ακαδημαϊκό, ερευνητικό, διοικητικό προσωπικό) του ΠΠΣ.

λε) Την αναβάθμιση κτηριακών υποδομών και του υλικοτεχνικού εξοπλισμού που εξυπηρετούν διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του ΠΠΣ.

- *Αναβάθμιση και Εφαρμογή Ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας*

λστ) Την τακτική και περιοδική ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική αξιολόγηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, με στόχο μια διαδικασία συνεχούς ανάδρασης μεταξύ επιδιωκόμενων στόχων και επιτευχθέντων αποτελεσμάτων.

λζ) Την προώθηση της ποιότητας, την επικαιροποίηση των διαδικασιών που αναβαθμίζουν το ποιοτικό αποτέλεσμα και την ευρύτητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου των μελών που συμμετέχουν στο ΠΠΣ.

λη) Τη γνωστοποίηση και τήρηση των αρχών διασφάλισης ποιότητας στο πλαίσιο υλοποίησης του ΠΠΣ.

λθ) Τη συνεχή αξιοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού εκ μέρους των προπτυχιακών φοιτητών/τριών μέσω της σύνδεσης της εσωτερικής αξιολόγησης με τη διαδικασία ακαδημαϊκής εξέλιξης.

μ) Την αξιοποίηση των συστάσεων της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης και την αναπροσαρμογή σημείων οργάνωσης και υλοποίησης του ΠΠΣ που χρήζουν βελτίωσης.

μα) τη στενή συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου ώστε να αντιμετωπιστούν οι δυσκολίες και τα πιθανά προβλήματα που παρουσιάζονται στην εφαρμογή των προβλεπόμενων διαδικασιών στο ΠΠΣ.

μβ) Τη συνεχή ενθάρρυνση στη συμπλήρωση ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων του ΠΠΣ από τους/τις φοιτητές/τριες.

Από την άλλη πλευρά, εντοπίζονται και ζητήματα που χρήζουν βελτίωσης του ΠΠΣ τα οποία συνοψίζονται ως εξής:

α) στην έλλειψη επαρκούς χρηματοδότησης και στο καθεστώς χρονοβόρων διαδικασιών για την έγκριση πιστώσεων και αξιοποίηση δυνατοτήτων προσφερόμενων πόρων και δαπανών ιδιαίτερα για τα ερευνητικά προσανατολισμένα μαθήματα του ΠΠΣ,

β) στην έλλειψη ικανού αριθμού διδακτικού προσωπικού του ΠΠΣ (14 διδάσκοντες και διδάσκουσες για ένα μέσο όρο αριθμού εισακτέων ανά έτος της τάξης των 220 φοιτητών/τριών),

γ) στα ποσοστά παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΠΣ και τις δυνατότητες βελτίωσής τους,

δ) στην έλλειψη ικανού αριθμού προσωπικού διοικητικής υποστήριξης του ΠΠΣ καθώς και ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,

ε) στην οριακή επάρκεια υλικοτεχνικών (κτιριακών, κυρίως) υποδομών που να εξυπηρετούν την απρόσκοπτη λειτουργία του ΠΠΣ,

ζ) στην οριακή επάρκεια παροχών φοιτητικής μέριμνας, συμπεριλαμβανομένων των μειωμένων υποτροφιών, σε σχέση με το υψηλό κόστος διαβίωσης των φοιτητών/τριών του ΠΠΣ,

η) στη συνεχώς αυξανόμενη γραφειοκρατία,

θ) στα προβλήματα ουσιαστικής πληροφόρησης των μαθητών/ιών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης- υποψηφίων νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών/ιών για τη δομή και οργάνωση του ΠΠΣ.

Στη βάση των παραπάνω το Τμήμα Κοινωνιολογίας στοχεύει να ενισχύσει τα θετικά σημεία των πρακτικών ενίσχυσης του ΠΠΣ και διασύνδεσής του με την κοινωνία και την αγορά εργασίας και να διορθώσει στο μέτρο του εφικτού τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Επίσης, προσανατολίζεται στο να αξιοποιήσει επιπλέον ανθρώπινο δυναμικό σε αυτή την προσπάθεια. Επιπλέον, επιχειρεί να ενισχύσει και να προσδώσει σαφέστερο περιεχόμενο σε στοιχεία της στρατηγικής του ΠΠΣ που είναι σημεία κλειδιά της βελτίωσής του. Σχετικά σημεία αποτελούν: α) η περαιτέρω ενίσχυση του κορμού των κοινωνιολογικών μαθημάτων και των μαθημάτων σεμιναριακού τύπου, β) η συστηματικότερη διασύνδεση των γνωστικών αντικειμένων που προσφέρονται στο ΠΠΣ ώστε να προκύψουν στο άμεσο μέλλον συνέργειες που θα οδηγήσουν στη συγκρότηση γνωστικών κατευθύνσεων, γ) η ορθολογικότερη κατανομή του διοικητικού έργου υποστήριξης του ΠΠΣ, δ) η χρηματοδότηση των ερευνητικών μετακινήσεων των διδασκόντων/ουσών από πόρους του Τμήματος.

Η Πολιτική Ποιότητας αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ (<https://www.soc.aegean.gr/>) με σκοπό την ενημέρωση των μελλοντικών, νεοεισερχόμενων και εν ενεργεία προπτυχιακών φοιτητών/τριών καθώς και του ευρύτερου κοινού. Επιπρόσθετα, η Πολιτική Ποιότητας

παρουσιάζεται κατά τη διάρκεια της ετήσιας εναρκτήριας εκδήλωσης εισαγωγής των προπτυχιακών φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ.